|  |
| --- |
| **Projet pédagogique Individuel de** **Né le** :**Année scolaire : 2023/2024** :  |

|  |
| --- |
| **Coordonnées des représentants légaux** |
| **Père** :  | **Mère** : |
| **Adresse** : | **Adresse** : |
| **Tel** :**Courriel** :  | **Tel** : **Courriel** :  |
| **Fratrie** :  | **Informations à savoir** :  |

|  |
| --- |
| **Eléments liés à la scolarisation** |
| **Établissement scolaire** : Collège Montaigne **Interne** : □ oui □ non 77, rue de Pierrefitte, 78700, Conflans-Ste-Honorine **Classe** : 4e8 **Dispositif** : EGPA |
| Nom et coordonnées de l’ERSH :Tel :Courriel : |

|  |
| --- |
| **Parcours de scolarisation** |
| **Années scolaires** | **Scolarisation** |
| CM1 |  |
| CM2  |  |
| 6e |  |
| 5e  |  |
| 4e  |  |

|  |
| --- |
| **Emploi du temps de l’élève** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lundi** | **Mardi** | **Mercredi** | **Jeudi** | **Vendredi** |
| Matin | M1 : M2 : M3 :M4 : | M1 : M2 : M3 : M4 :  | M1 : M2 : M3 : M4 :  | M1 :M1 : M2 : M3 :  | M1 : M2 :M3 : M4 :  |
|  |
| Après-midi | S1S2 :S3 :S4 : | S1S2 :S3 :S4 : |  | S1 :S2 :S3 : S4 : | S1 :S2 :S3 :S4 : |

|  |
| --- |
| **Transport** |
| Coordonnées de la société de taxi : |
| Chauffeur(s) : |

|  |
| --- |
| **Observations supplémentaires (MPA, AESHi , orientation envisagée… ?)** |
|  |

|  |
| --- |
| **Analyse des besoins** |
|  |
| Champ socio-affectif  |
|  | Points d’appui | Difficultés/obstacles | Besoins | Adaptations/aménagements |
| Respect des règles  |  |  |  |  |
| Relation aux pairs |  |  |  |  |
| Relation aux adultes  |  |  |  |  |
| Attitude face à la tâche. * Autonomie
* Adaptabilité
 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Champ cognitif(compétences en lien avec le traitement et l’élaboration de la tâche) |
|  | Points d’appui | Difficultés/obstacles | Besoins | Adaptations/aménagements |
| Comprendre (consigne, explicite / implicite) |  |  |  |  |
| Raisonner (logique, recherche et tri de l’info)  |  |  |  |  |
| Mémoriser  |  |  |  |  |
| Disponibilité Attention Concentration  |  |  |  |  |
| Flexibilité cognitive  |  |  |  |  |
| Régulation Auto contrôle Rapport à l’erreur  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Champ disciplinaire |
| Français  |
|  | Points d’appui | Difficultés/obstacles | Besoins | Adaptations/aménagements |
| Langage oral  |  |  |  |  |
| Lecture et compréhension de l’écrit  |  |  |  |  |
| Ecriture  |  |  |  |  |
| Etude de la langue  |  |  |  |  |
| Culture littéraire et artistique  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Champ disciplinaire |
| Mathématiques  |
|  | Points d’appui | Difficultés/obstacles | Besoins Educatifs Particuliers | Réponses pédagogiques |
| Nombres et calculs |  |  |  |  |
| Grandeurs et mesures  |  |  |  |  |
| Espace et géométrie |  |  |  |  |
| Résolution de problème  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Champ disciplinaire |
| Histoire-Géographie-EMC  |
|  | Points d’appui | Difficultés/obstacles | Besoins Educatifs Particuliers | Réponses pédagogiques |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Champ disciplinaire |
| Sciences  |
|  | Points d’appui | Difficultés/obstacles | Besoins Educatifs Particuliers | Réponses pédagogiques |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Champ disciplinaire |
| Ateliers  |
|  | Points d’appui | Difficultés/obstacles | Besoins Educatifs Particuliers | Réponses pédagogiques |
| Habitat  |  |  |  |  |
| HAS  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Champ disciplinaire |
|  | Arts |
|  | Points d’appui | Difficultés/obstacles | Besoins | Adaptations/aménagements |
| Sport  |  |  |  |  |
| Arts plastique  |  |  |  |  |
| Education musicale  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Priorités dégagées pour la période de **……………** à **…………….** |
|  | En classe |
| Objectifs d’apprentissage visés | * Accepter le rôle de l’erreur
* Comprendre le rôle de l’école
* Saisir l’implicite dans un texte
* Comprendre les consignes complexes / multiples
* Maitriser les algorithmes de la multiplication et de la division.
* Maitriser les grandes figures géométriques (simples et complexes)
 |
| Aménagements prévus | * Suivi régulier des absences et du travail
* Etayage des consignes (par les pairs et l’adulte)
* Travail du lexique
* Fiche de planification de la tâche
* Fiches outils
 |
| BILAN DE LA PERIODE  |
| ***En classe :*** |
| ***Dans le dispositif :*** |

| **Bilans trimestriels** |
| --- |
|  | Appréciations | Mentions |
| Trimestre 1 |  |  |
| Trimestre 2 |  |  |
| Trimestre 3 |  |  |

| **Lien avec les parents**  |
| --- |
| Dates | Bilan  |
|  |  |