|  |
| --- |
| **Projet pédagogique Individuel de**  **Né le** :  **Année scolaire : 2023/2024** : |

|  |  |
| --- | --- |
| **Coordonnées des représentants légaux** | |
| **Père** : | **Mère** : |
| **Adresse** : | **Adresse** : |
| **Tel** :  **Courriel** : | **Tel** :  **Courriel** : |
| **Fratrie** : | **Informations à savoir** : |

|  |
| --- |
| **Eléments liés à la scolarisation** |
| **Établissement scolaire** : Collège Montaigne **Interne** : □ oui □ non  77, rue de Pierrefitte, 78700, Conflans-Ste-Honorine  **Classe** : 4e8 **Dispositif** : EGPA |
| Nom et coordonnées de l’ERSH :  Tel :  Courriel : |

|  |  |
| --- | --- |
| **Parcours de scolarisation** | |
| **Années scolaires** | **Scolarisation** |
| CM1 |  |
| CM2 |  |
| 6e |  |
| 5e |  |
| 4e |  |

|  |
| --- |
| **Emploi du temps de l’élève** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lundi** | **Mardi** | **Mercredi** | **Jeudi** | **Vendredi** |
| Matin | M1 :  M2 :  M3 :  M4 : | M1 :  M2 :  M3 :  M4 : | M1 :  M2 :  M3 :  M4 : | M1 :  M1 :  M2 :  M3 : | M1 :  M2 :  M3 :  M4 : |
|  | | | | | |
| Après-midi | S1  S2 :  S3 :  S4 : | S1  S2 :  S3 :  S4 : |  | S1 :  S2 :  S3 :  S4 : | S1 :  S2 :  S3 :  S4 : |

|  |
| --- |
| **Transport** |
| Coordonnées de la société de taxi : |
| Chauffeur(s) : |

|  |
| --- |
| **Observations supplémentaires (MPA, AESHi , orientation envisagée… ?)** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Analyse des besoins** | | | | |
|  | | | | |
| Champ socio-affectif | | | | |
|  | Points d’appui | Difficultés/obstacles | Besoins | Adaptations/aménagements |
| Respect des règles |  |  |  |  |
| Relation aux pairs |  |  |  |  |
| Relation aux adultes |  |  |  |  |
| Attitude face à la tâche.   * Autonomie * Adaptabilité |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Champ cognitif  (compétences en lien avec le traitement et l’élaboration de la tâche) | | | | |
|  | Points d’appui | Difficultés/obstacles | Besoins | Adaptations/aménagements |
| Comprendre (consigne, explicite / implicite) |  |  |  |  |
| Raisonner (logique, recherche et tri de l’info) |  |  |  |  |
| Mémoriser |  |  |  |  |
| Disponibilité  Attention  Concentration |  |  |  |  |
| Flexibilité cognitive |  |  |  |  |
| Régulation  Auto contrôle  Rapport à l’erreur |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Champ disciplinaire | | | | |
| Français | | | | |
|  | Points d’appui | Difficultés/obstacles | Besoins | Adaptations/aménagements |
| Langage oral |  |  |  |  |
| Lecture et compréhension de l’écrit |  |  |  |  |
| Ecriture |  |  |  |  |
| Etude de la langue |  |  |  |  |
| Culture littéraire et artistique |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Champ disciplinaire | | | | |
| Mathématiques | | | | |
|  | Points d’appui | Difficultés/obstacles | Besoins Educatifs Particuliers | Réponses pédagogiques |
| Nombres et calculs |  |  |  |  |
| Grandeurs et mesures |  |  |  |  |
| Espace et géométrie |  |  |  |  |
| Résolution de problème |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Champ disciplinaire | | | | |
| Histoire-Géographie-EMC | | | | |
|  | Points d’appui | Difficultés/obstacles | Besoins Educatifs Particuliers | Réponses pédagogiques |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Champ disciplinaire | | | | |
| Sciences | | | | |
|  | Points d’appui | Difficultés/obstacles | Besoins Educatifs Particuliers | Réponses pédagogiques |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Champ disciplinaire | | | | |
| Ateliers | | | | |
|  | Points d’appui | Difficultés/obstacles | Besoins Educatifs Particuliers | Réponses pédagogiques |
| Habitat |  |  |  |  |
| HAS |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Champ disciplinaire | | | |
|  | Arts | | | |
|  | Points d’appui | Difficultés/obstacles | Besoins | Adaptations/aménagements |
| Sport |  |  |  |  |
| Arts plastique |  |  |  |  |
| Education musicale |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Priorités dégagées pour la période de **……………** à **…………….** | |
|  | En classe |
| Objectifs d’apprentissage visés | * Accepter le rôle de l’erreur * Comprendre le rôle de l’école * Saisir l’implicite dans un texte * Comprendre les consignes complexes / multiples * Maitriser les algorithmes de la multiplication et de la division. * Maitriser les grandes figures géométriques (simples et complexes) |
| Aménagements prévus | * Suivi régulier des absences et du travail * Etayage des consignes (par les pairs et l’adulte) * Travail du lexique * Fiche de planification de la tâche * Fiches outils |
| BILAN DE LA PERIODE | |
| ***En classe :*** | |
| ***Dans le dispositif :*** | |

| **Bilans trimestriels** | | |
| --- | --- | --- |
|  | Appréciations | Mentions |
| Trimestre 1 |  |  |
| Trimestre 2 |  |  |
| Trimestre 3 |  |  |

| **Lien avec les parents** | | |
| --- | --- | --- |
| Dates | Bilan |
|  |  |