

Accueil
Enseignants nouvellement nommés sur poste
spécialisé
Année scolaire 2023-2024



6 septembre 2023

L'organisation du pôle inclusif 78



LE PÔLE INCLUSIF 78

Accompagnement des enseignants et des élèves dans un maillage territorial

Ludovic FAYD'HERBE

IEN Bassins Poissy-Sartrouville
et St Germain-en-Laye

Assistante: **Fatima BENAMAR**
ce.0781943n@ac-versailles.fr

Stéphanie DÉCULTOT

IEN Bassins Mantes-Les Mureaux
et Rambouillet

Assistante: **Delphine BARRET**
ce.0783699x@ac-versailles.fr

Eugénie SÉVELY

IEN Bassins Plaisir-Versailles
et St Quentin-en-Yvelines

Assistante: **Delphine BARRET**
ce.0783699x@ac-versailles.fr

CPC

Poissy/Sartrouville
Jérôme PASDELOUP

Jerome.pasdeloup@ac-versailles.fr

St Germain-en-Laye
Chrystèle TARAVELLA

chrystele.taravella@ac-versailles.fr

Mantes
Corinne HALLÉGOT

corinne.hallegot@ac-versailles.fr

Les Mureaux
Hélène ALFIER

helene.alfier@ac-versailles.fr

Rambouillet
Marie SARDINHA

msardinha@ac-versailles.fr

Plaisir - Versailles
Maud VAPPÉREAU

maud.vappereau@ac-versailles.fr

St-Quentin-en-Yvelines
Blandine DELMARRE

blandine.delmarre@ac-versailles.fr

CASNAV 1 D

Sylvain ARGENCE

Sylvain.argence@ac-versailles.fr

CASNAV 2 D

Clara WACHTER

Marie-Clara.Wachter@ac-versailles.fr

NUMERIQUE

Jean-Charles SCEMAMA

J-Charles.Scemama@ac-versailles.fr

Poissy-Sartrouville et
St Germain

Alexandra LUNEL

cpc3ash1@ac-versailles.fr

Mantes-Les Mureaux et
Plaisir Versailles

Laurence BORIE

cpc1ash1@ac-versailles.fr

St-Quentin-en-Yvelines
Rambouillet

Sophie LAMBRON

cpc2ash1@ac-versailles.fr

ÉQUIPES RESSOURCES

Equipe Ressource TSA : ER TSA

Thibaut PIALAT : PE
Maureen BRADY : PSYEN EDA

Equipe Pluridisciplinaire d'Appui aux Ecoles : EPAE

Magali PETIT : PSYEN EDA
Christine VARY : Aide pédagogique
Christine ANDRIES : Aide
relationnelle **Patricia SAMPEREZ** :
Psychomotricienne

Pascale CHARPENTIER : Educatrice de jeunes enfants
Amina KHARROUBI : Educatrice spécialisée
Olivier BLIN: Titulaire remplaçant EPAE

Service départemental de l'école
inclusive : SDEI
Parcours de scolarisation des élèves à besoins
éducatifs particuliers

Stéphanie DECULTOT

IEN

Eugénie SEVELY

IEN

Ludovic FAYD'HERBE

IEN

Sophie CHAUVEAU

Chargée de mission SDEI

Catherine RESIBOIS

Coordonnatrice
compensations

Domitille POUPART

Coordonnatrice
orientation

Luc PERSONNETAZ

Coordonnateur matériel
pédagogique adapté

Virginie GELIS

CDOEA 1

Pauline SAENZ

Chargée mission aux
affectations 2 degré
CASNAV

Yvelise VALENTIN

Appui administratif
APADHE

Chrystèle TARAVELLA

Cellule EHP

Mélanie STEPHAN

Coordonnatrice
compensations

Caroline DE TAUZIA

Mission orientation

Ariane SERVA

Prêt aux familles

Emilie LORANG

CDOEA 2

Anthony GUILLOU

Appui administratif
APADHE

Karine CALIBET

Coordonnatrice
compensations

Magali SALIH

Mission orientation

Cyril LENOBLE

Maintenance

Nathalie KORWIN

CDOEA 3

Vincent LUSSIANA

Coordonnateur
compensations

Frédéric STERTZEL

Mission SI

Catherine FORESTIER

Assistante coord. AESH

Ariane SERVA

Cellule d'accueil et
d'appui

48 ERSH

**1 coordonnateur enfance
6 référents enfance
mis à disposition de la MDPH**

Personnels mis à la disposition de la MDPH

1 coordonnateur enfance
6 référents enfance
mis à disposition de la MDPH

Céline DEFERT

Référente enfance
PAT Grand Versailles

Valérie GABET

Référent enfance
PAT Seine Aval Est

François LORET

Référent enfance PAT
Boucles de Seine
antenne Est

Marianne LEBRUN

Coordinatrice enfance

Maria FLORIS

Référent enfance
PAT Sud Yvelines

Françoise LEMERCIER

Référent enfance
PAT Seine Aval Ouest

Isabelle VU/ ?

Référent enfance PAT
St Quentin/ Seine Aval

Sandrine LEPICIER

Assistante administrative

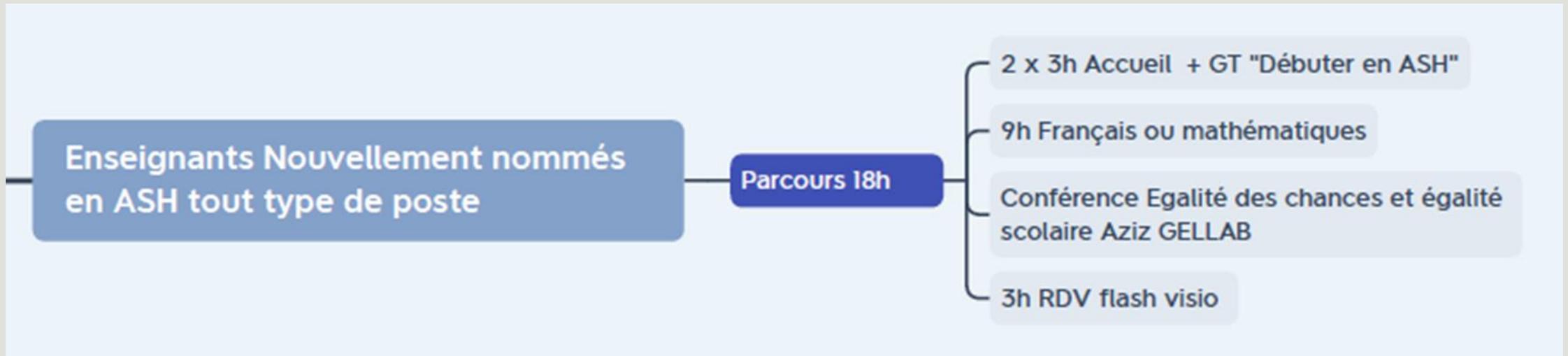
Accompagnement 2023-2024

- Un accueil par l'équipe du pôle inclusif
- Un accompagnement sur le terrain
- Un accès au plan de formation ASH

Les visites d'accompagnement

- Plusieurs visites dans l'année par le conseiller du secteur (possibilité d'un regard croisé avec le CPC de circonscription)
- Une charte de visite
- Un compte rendu de visite

Le plan de formation



Détail du plan pour les enseignants NN

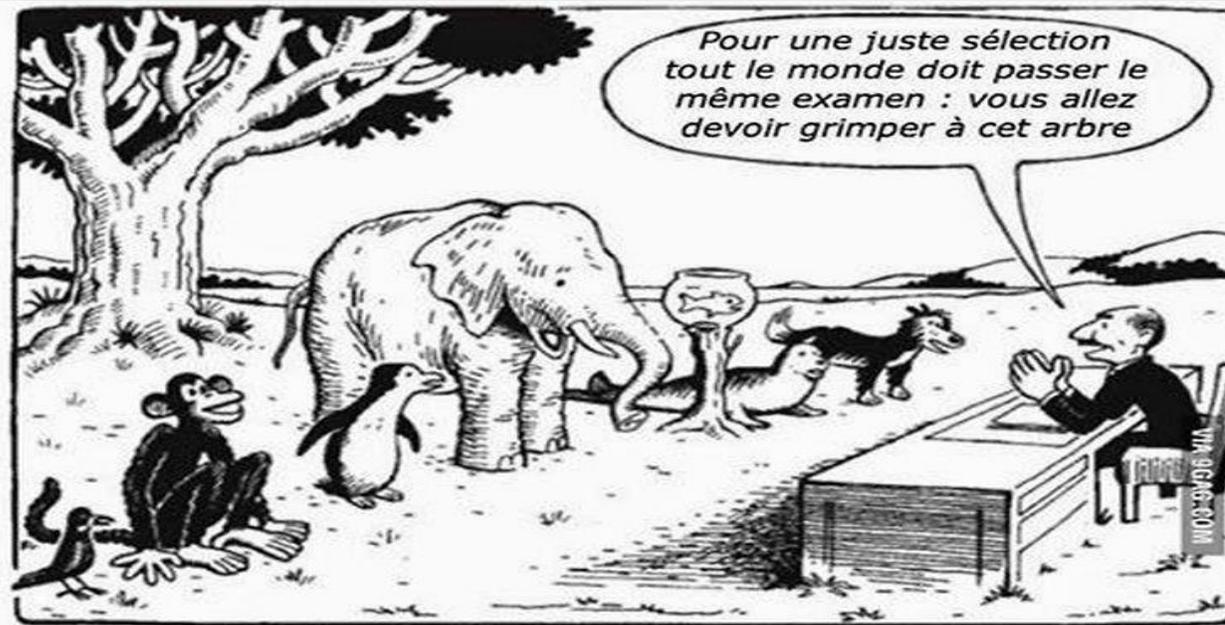
Inscriptions obligatoires	Dispositif	Durée
<ul style="list-style-type: none">• Accueil	<ul style="list-style-type: none">• 23D0780142	3 h
<ul style="list-style-type: none">• GT Débuter en ASH	<ul style="list-style-type: none">• 23D0780148	3 h
<ul style="list-style-type: none">• 9h français ou mathématiques	<ul style="list-style-type: none">• Cf. plan	9h

Au choix	Dispositif	Durée
<ul style="list-style-type: none">• Conférence Aziz Jellab	<ul style="list-style-type: none">• 23D0780150	3 h
<ul style="list-style-type: none">• Visio flash ASH	<ul style="list-style-type: none">• 23D0780139	3 h AU CHOIX

L'école inclusive

**L'Ecole inclusive: un bouleversement
du traitement de la grande difficulté
et du handicap**





Notre système éducatif

"Tout le monde est un génie. Mais si vous jugez un poisson par sa capacité à grimper aux arbres, il passera sa vie entière persuadé qu'il est totalement stupide."

Une scolarité inclusive

3 dates marquantes

30 juin 1975
Droit à l'Éducation

8 juillet 2013
**Principe d'inclusion
pour tous**

11 février 2005
**Droit à la
scolarisation**



INCLUSION

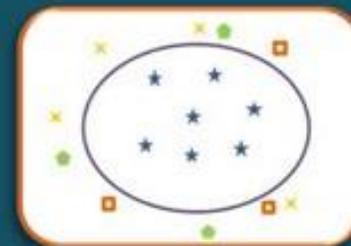
De l'exclusion ...

à

l'inclusion !

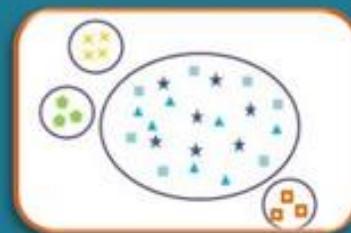
Avant 1909

exclusion



1909-1975

ségrégation



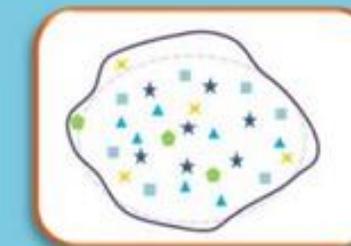
1975-2005

intégration



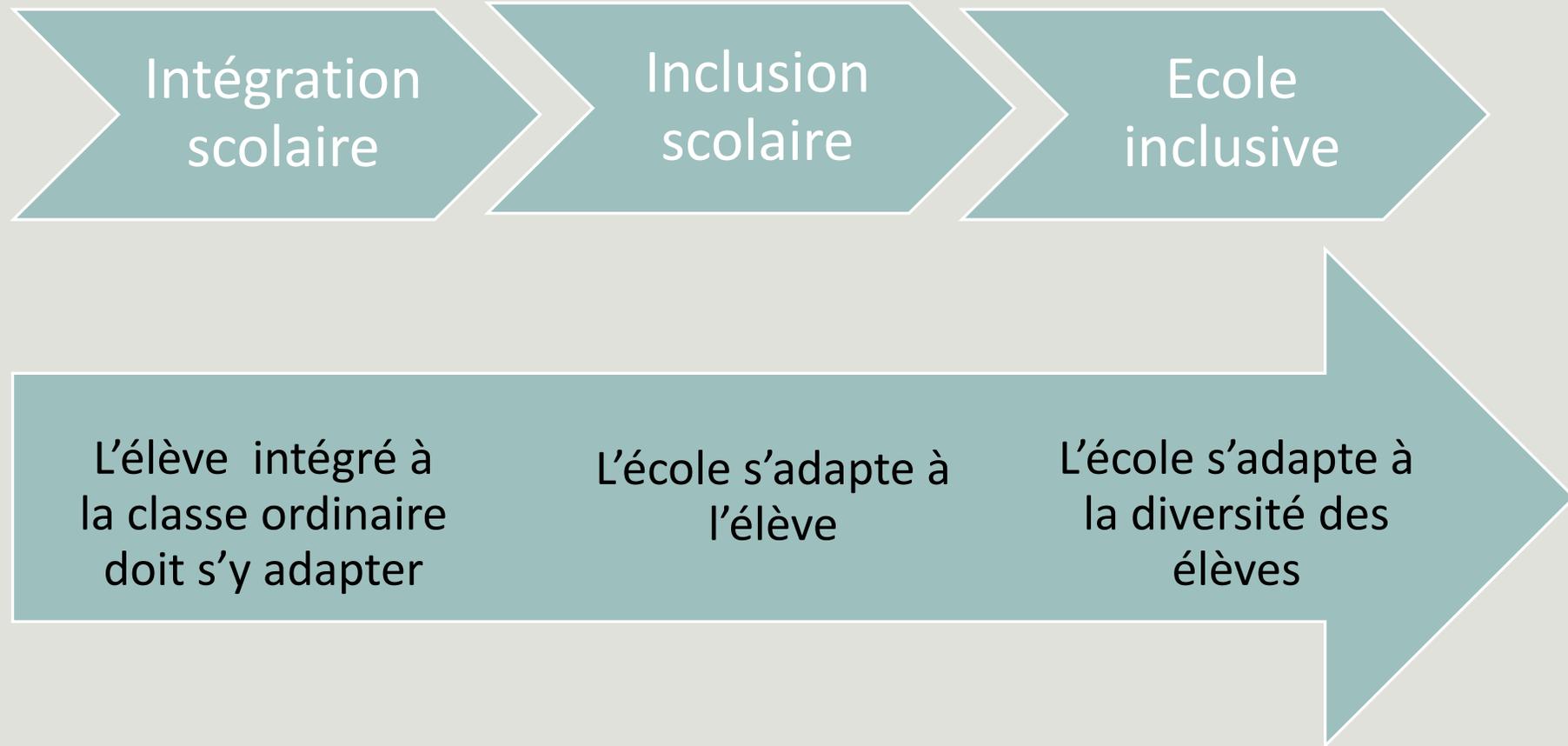
2013

inclusion



L'école inclusive

Un changement de paradigme



Textes de reference



Exercer en dispositif ULIS

BO

LE BULLETIN OFFICIEL
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

Scolarisation des élèves en situation de handicap

UNITÉS LOCALISÉES POUR L'INCLUSION SCOLAIRE (ULIS), DISPOSITIFS POUR LA SCOLARISATION DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP DANS LE PREMIER ET LE SECOND DEGRÉS

NOR : MENE1504950C

Circulaire n° 2015-129 du 21-8-2015

MENESR - DGESCO A1-3

Texte adressé aux rectrices et recteurs d'académie ; aux inspectrices et inspecteurs d'académie-directrices et directeurs académiques des services de l'éducation nationale ; aux inspectrices et inspecteurs chargés des circonscriptions du premier degré ou en charge de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves handicapés ; aux inspectrices et inspecteurs de l'éducation nationale enseignement technique et enseignement général ; aux inspectrices et inspecteurs d'académie-inspectrices et inspecteurs pédagogiques régionaux ; aux chefs d'établissement ; aux professeurs

[Lien BO](#)

Exercer en Unité d'Enseignement

BO

LE BULLETIN OFFICIEL
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

Établissements

CRÉATION ET ORGANISATION D'UNITÉS D'ENSEIGNEMENT DANS LES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES MÉDICO-SOCIAUX OU DE SANTÉ

NOR : MENE0903289A

MTS / AGR / SJS / MEN - DGESCO

Vu code de l'éducation, not. art. L. 351-1 et D. 351-17 à D. 351-20 ; code de l'action sociale et des familles ; code de la santé publique ; code rural, not. art. L. 810-1, L. 811-8 et L. 813-1 ; D. n°78-254 du 8-3-1978 ; D. n°78-441 du 24-3-1978 ; avis du CSE du 22-5-2008 ; avis du CNEA du 8-7-2008 ; avis du Conseil national consultatif des personnes handicapées du 15-4-2008

[Lien BO](#)

Exercer en SEGPA

Circulaire n° 2015-176 du 28-10-2015

Sections d'enseignement général et professionnel adapté

Imprimer 

Au collège, les sections d'enseignement général et professionnel adapté (Segpa) accueillent des élèves présentant des difficultés scolaires graves et persistantes auxquelles n'ont pu remédier les actions de prévention, d'aide et de soutien. À compter de la rentrée 2016, les Segpa évoluent dans leur fonctionnement qui vise une meilleure inclusion au collège des élèves qui en bénéficient.

-
- ▶ L'organisation des enseignements en Segpa
 - ▶ Une structure spécifique pour une meilleure inclusion des élèves
 - ▶ La préparation à l'accès à une formation professionnelle
 - ▶ Le devenir des élèves après la classe de troisième de Segpa
 - ▶ Vidéos
-

<https://eduscol.education.fr/cid46765/sections-d-enseignement-general-et-professionnel-adapte.html>

Exercer unité autisme

Un cahier des charge spécifique pour chacun des dispositifs



Premiers questionnements



Qui est l'élève à besoins
éducatifs particuliers ?

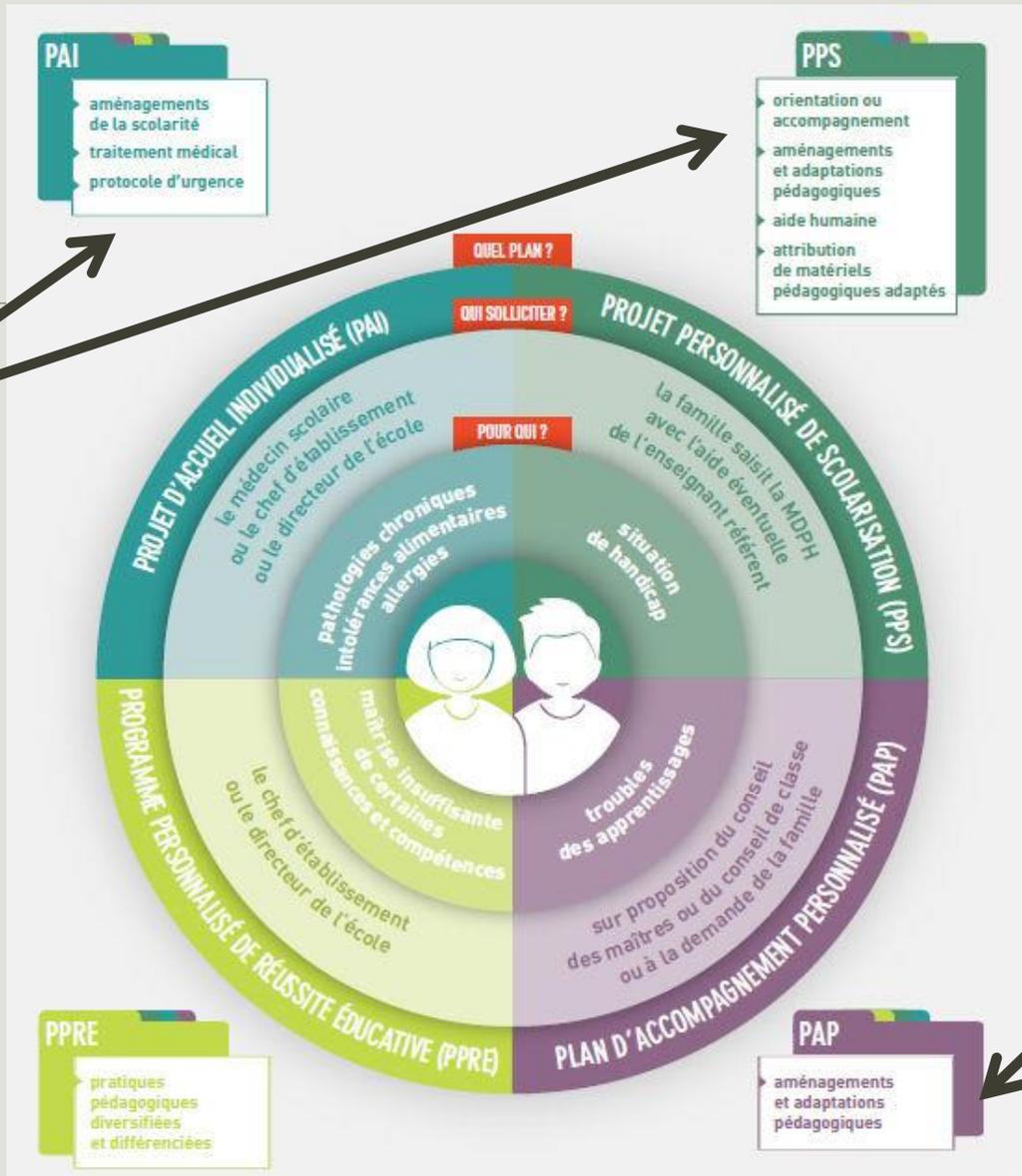
L'élève à besoins éducatifs et pédagogiques particuliers peut être :

- **L'élève handicapé**
- **L'élève atteint de troubles**
- **L'élève en grande difficulté scolaire**
- **L'enfant intellectuellement précoce**
- **L'enfant Malade**
- **L'enfant en situation familiale ou sociale difficile**
- **Le jeune mineur en milieu carcéral**
- **L'enfant du voyage**
- **L'enfant nouvellement arrivé en France et/ou allophone**

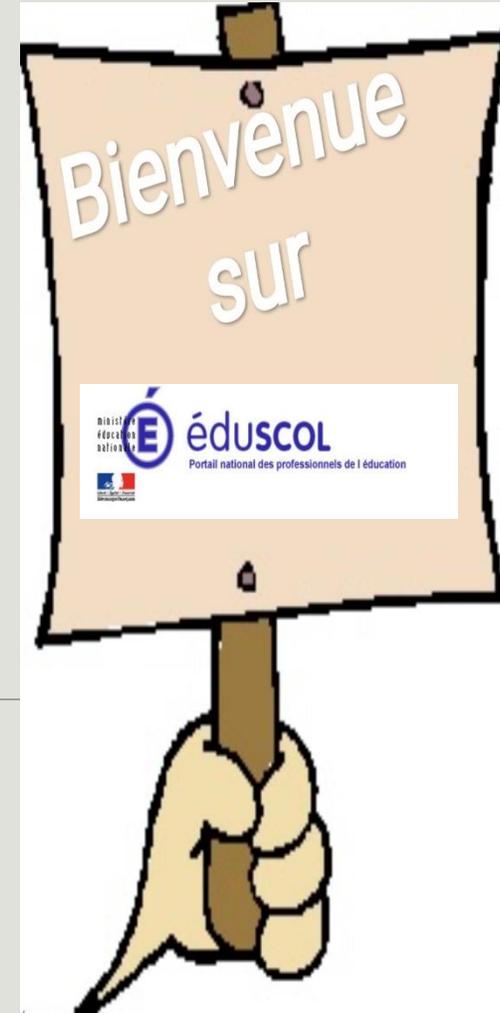
Répondre aux besoins éducatifs particuliers des élèves: quel plan pour qui ?



Les réponses
aux besoins
particuliers
des élèves



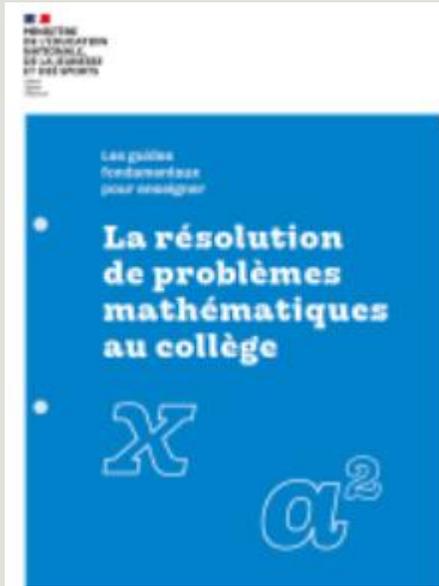
CONSTRUIRE SON ENSEIGNEMENT



Vos priorités



Vos priorités



Cap école inclusive

Confiance, apprentissages, partage

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Canopé <https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive>

Vos besoins

- 1. Recueil individuel des besoins**
 - 2. Par contexte, identifier une question ou un besoin prioritaire en cette rentrée.**
-

RESSOURCES

Eduscol <https://eduscol.education.fr/1137/ecole-inclusive>

Canopé <https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive>

BO Spécial n°3 du 26 avril 2018 : https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?pid_bo=37752

Circulaire 2015 PAP – Annexes : <https://www.education.gouv.fr/bo/15/Hebdo5/MENE1501296C.htm>

Circulaire Parcours de scolarisation 2016 – Annexes du PPS

<https://www.education.gouv.fr/bo/16/Hebdo30/MENE%201612034C.htm>

Source ASH 91 : <http://ressources-ecole-inclusive.org/posters-pedagogiques/>

Padlet : quels plans pour qui ? <https://digipad.app/p/58362/70582ea7b8a28>

CUA <https://ecolebranchee.com/la-conception-universelle-de-lapprentissage-vers-une-pedagogie-inclusive/>

Site Pôle Inclusif 78 :

<http://www.ien-ash2-ia78.ac-versailles.fr>

Genially Construire son enseignement

<https://view.genial.ly/61f0f9398ca18b0013a537ca/presentation-rdv-flash-construire-son-enseignement>

Genially CASNAV /

<https://view.genial.ly/613517d6003e770de096514f/presentation-presentation-casnav>

Netboard Enseigner en UE UEE :

https://alfier-helene78.netboard.me/gtue_uee/?link=nS8dVHxx-fiTp3C9q-5VLjqMur

Netboard Coordonner un dispositif Ulis :

<https://alfier-helene78.netboard.me/lesoutilsdecoor/?link=4AxnsTfq-HAkWq4S3-IBcOdhZA>

Netboard Collaboration enseignant/éducateur :

<https://resimont.netboard.me/collaborerensei/?link=Efoul7Xu-qblySLoS-z83LAPcS>

Merci

**Ensemble faisons vivre les valeurs
de l'inclusion
et de
l'humanisme à l'école**

