

Dix principes à mettre en œuvre pour une continuité pédagogique réussie en SEGPA

1. **Je prends avant tout des nouvelles** de mes élèves par des petits mots d'encouragements et rassure.
2. J'élabore un **plan hebdomadaire** de travail avec mes collègues pour répartir le travail donné et aider les élèves et parents à structurer ce temps de travail à la maison.
3. **Je mesure la quantité de travail** qui ne doit pas être aussi importante que celle habituellement exigée en temps de classe.
4. **Je privilégie des supports plus ludiques** pour garder la motivation de mes élèves.
5. **J'adapte les exigences** dans le retour du travail selon les situations et besoins particuliers de certains élèves.
6. **Je ne multiplie pas les outils de communication** avec les élèves mais garde pour chacun ce qui fonctionne le mieux.
7. Je peux mettre en œuvre **une classe virtuelle** avec des petits groupes d'élèves de sa classe de référence, une fois par semaine (RDV à jour et heure fixe) pour accompagner à la compréhension du travail demandé.
8. Je propose à tous les élèves des **corrections régulières** aux travaux demandés même si je n'ai pas eu tous les retours. (Utilisation de Quiz → outil « Quizinière » à voir sur le site)
9. Je propose des **supports dans le domaine culturel** notamment pendant les vacances (visites virtuelles de musée, lectures, vidéos...)
10. **Je fais confiance** à mes élèves et conserve le lien essentiel avec eux en cette période angoissante. (Prévenir la directrice ou le directeur de SEGPA en cas d'impossibilité pour joindre un élève)

Le site du Pôle inclusif ASH : <http://www.ien-ash2-ia78.ac-versailles.fr>
Vous apportera des ressources utiles (voir onglet : continuité pédagogique)

Bon courage et prenez bien soin de vous !!!!

Corinne.hallegot@ac-versailles.fr