Octobre 2022

Ecole inclusive

Stage nouveaux directeurs

Déroulement de la matinée

Accueil, présentation de la matinée et du pôle inclusif

L’école inclusive

L’accessibilité pédagogique

Pause

Les différents plans

Les dispositifs et structures

Questions diverses

Le pôle inclusif

ORGANISATION DU POLE INCLUSIF 78 2022/2023

IEN	Dossiers spécifiques départementaux	Secteur géographique	Dossiers partagés (par secteur géographique)
Laurence SIDERSKY	• EGPA (Accompagnement) • CDOEA (Affectations) • CASNAV • ENSEIGNEMENT PENITENTIAIRE • RASED • POLE RESSOURCES	Bassin de St Germain Bassin de Poissy-Sartrouville	✓ PPCR ✓ INSPE (CAPPEI et Formations) ✓ Carte scolaire ✓ Accompagnement des PIAL ✓ Déploiement du LPI ✓ Situations complexes d'élèves EHP ✓ Conventions en lien avec le SDEI ✓ Elèves allophones, EFIV ✓ PAT ✓ ERPD
Eugénie SÉVELY-MONTES	• MDPH • ARS • ULIS 1er et 2nd Degrés (Affectations) • AESH (Formation) • ERSH • MPA	Bassin de Plaisir-Versailles Bassin de St Quentin en Yvelines	
Stéphanie DÉCULTOT	• Etablissements et Services médico-sociaux • UEMA UEEA • ULIS 1er et 2nd Degrés (Accompagnement pédagogique) • APADHE	Bassin du Mantois-Les Mureaux Bassin de Rambouillet	-EPAE Equipe pluridisciplinaire d'appui aux écoles -ERTSA Equipe Ressource Troubles du Spectre Autistique

LE POLE INCLUSIF 78

Accompagnement des enseignants et des élèves dans un maillage territorial

Laurence SIDERSKY
IEN Bassins Poissy-Sartrouville et St Germain-en-Laye
Assistante: Fatima BENAMAR
ce.0780740@ac-versailles.fr

Stéphanie DÉCULTOT
IEN Bassins Mantes-Les Mureaux et Rambouillet
Assistante: Delphine BARRET
ce.0780690@ac-versailles.fr

Eugénie SÉVELY
IEN Bassins Plaisir-Versailles et St Quentin-en-Yvelines
Assistante: Delphine BARRET
ce.0780690@ac-versailles.fr

C.P.C.

Poissy/Sartrouville
Clary RÉSIMONT
clary.resimont@ac-versailles.fr

St Germain-en-Laye
Chrystèle TARAVELLA
chrystele.taravella@ac-versailles.fr

Mantes
Corinne HALLÉGOT
corinne.hallegot@ac-versailles.fr

Les Mureaux
Hélène ALFIER
helene.alfier@ac-versailles.fr

Rambouillet
Marie SARDINHA
marie.sardinha@ac-versailles.fr

Plaisir - Versailles
Maud VAPPEREAU
maud.vappereau@ac-versailles.fr

St-Quentin-en-Yvelines
Blandine DELMARRE
blandine.delmarre@ac-versailles.fr

CASNAV 1 D
Agnès BOURDONNEAU
Agnes.Bourdonneau@ac-versailles.fr

CASNAV 2 D
Clara WACHTER
Marie-Clara.Wachter@ac-versailles.fr

NUMERIQUE
Jean-Charles SCEMAMA
J-Charles.Scemama@ac-versailles.fr

Poissy-Sartrouville et St Germain
Frédérique WAGNER
cpc1sh1@ac-versailles.fr

Mantes-Les Mureaux et Plaisir-Versailles
Laurence BORIE
cpc1sh1@ac-versailles.fr

Rambouillet St-Quentin-en-Yvelines
Sophie LAMBRON
cpc2sh1@ac-versailles.fr

EQUIPES RESSOURCES

Equipe Ressource TSA : ER TSA

Thibaut PIALAT : PE
Maureen BRADY : PSYEN EDO

Equipe Pluridisciplinaire d'Appui aux Ecoles : EPAE

Magali PETIT : PSYEN EDO
Christine VARY : Aide pédagogique
Christine ANDRIES : Aide relationnelle
Patricia SAMPEREZ : Psychomotricienne
Pascale CHARPENTIER : Educatrice de jeunes enfants
Amina KHARROUBI : Educatrice spécialisée
Olivier BLIN : Titulaire remplaçant EPAE

Service départemental de l'école inclusive : SDEI

Parcours de scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers

Stéphanie DECULTOT — IEN

Eugénie SEVELY — IEN

Laurence SIDERSKY — IEN

Sophie CHAUVEAU — Chargé de mission SDEI

- **Catherine RESIBOIS** — Coordonnatrice compensations
- **Domitille POUPART** — Coordonnatrice orientation
- **Luc PERSONNETAZ** — Coordonnateur matériel pédagogique adapté
- **Marianne LEBRUN** — Coordonnatrice compensations
- **Caroline DE TAUZIA** — Mission orientation
- **Patricia VANDEN NESTE** — Prêt aux familles
- **Valérie GABET** — Coordonnatrice compensations
- **Magali SALIH** — Mission orientation
- **Cyril LENOBLE** — Maintenance
- **Vincent LUSSIANA** — Coordonnateur compensations
- **Frédéric STERTZEL** — Mission SI
- **Catherine FORESTIER** — Assistante coord. AESH
- **Ariane SERVA** — Cellule d'accueil et d'appui

- **Virginie LOCHET** — CDOEA 1
- **Emilie LORANG** — CDOEA 2
- **Nathalie KORWIN** — CDOEA 3

- **Marie-Catherine DENIS-SCHMITT** — Chargée mission aux affectations 2 degré CASNAV

- **Yvelise VALENTIN** — Appui administratif APADHE
- **Anthony GUILLOU** — Appui administratif APADHE

- **Evelyne BEAUDOUT** — Appui administratif EHP

48 ERSH

7 Référents enfance mis à disposition de la MDPH

L’école inclusive

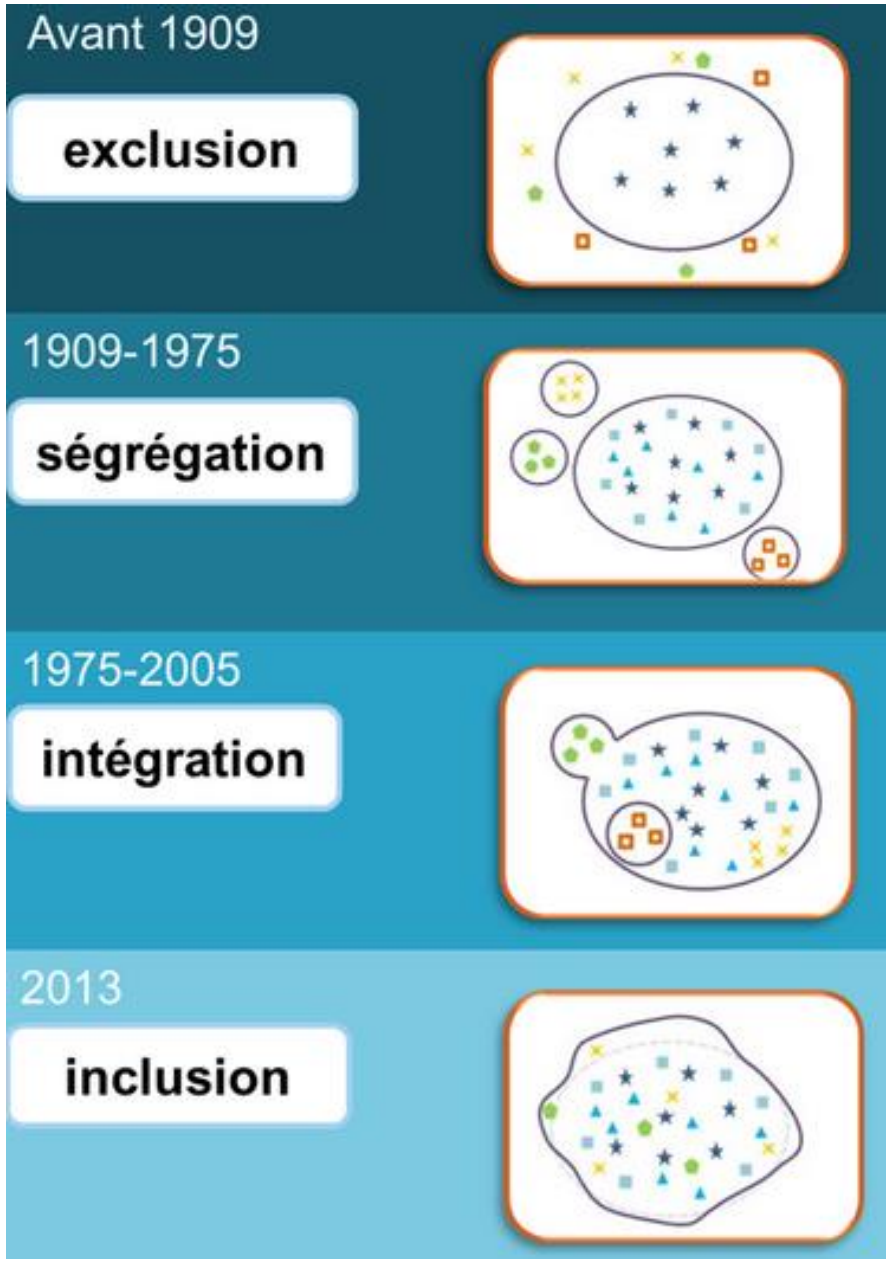
Faire vivre les valeurs de l’inclusion et de l’humanisme à l’école

Comment définissez-vous l’École Inclusive ?

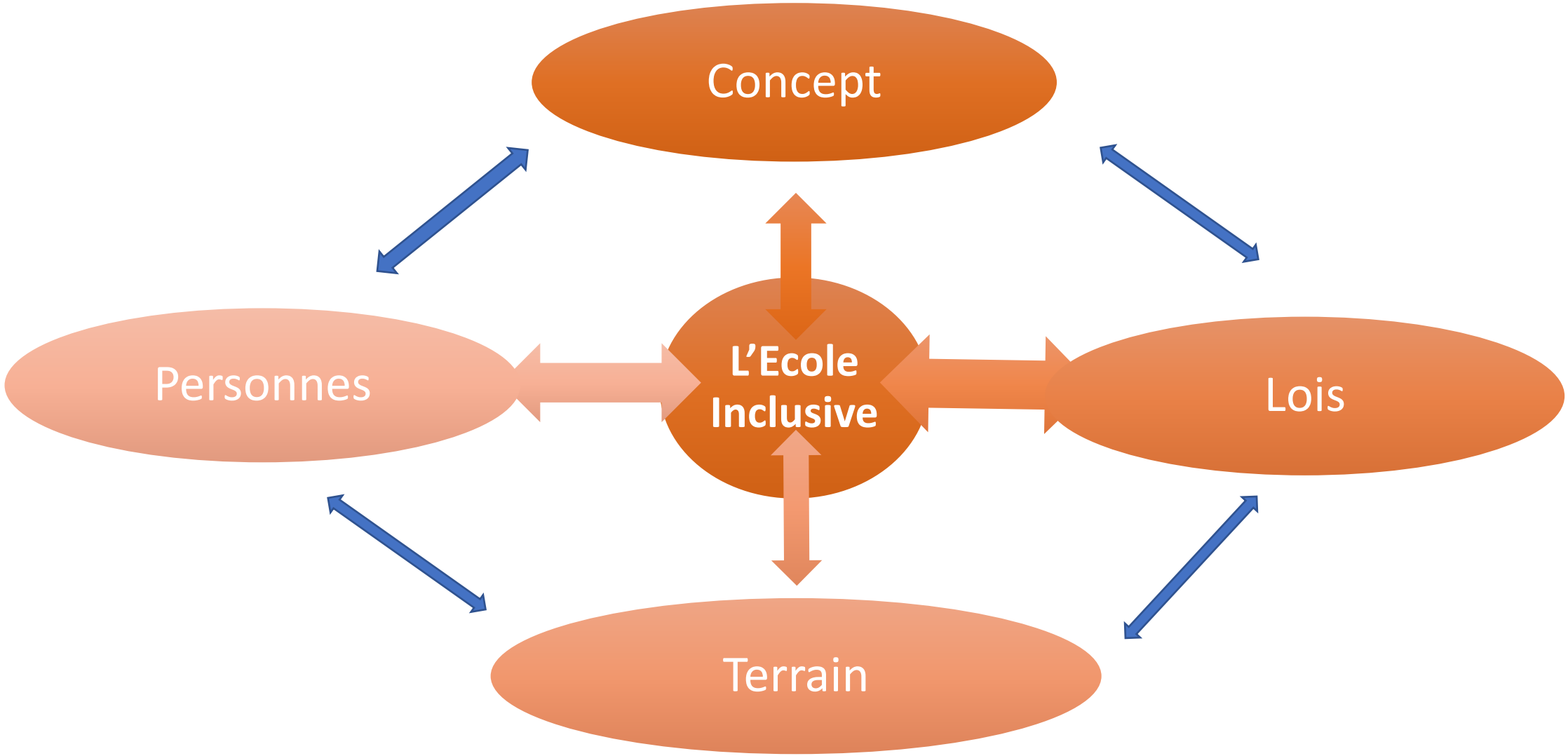
En un mot

L’école inclusive

De l’exclusion…
à
l’inclusion



L'école inclusive: 4 logiques interdépendantes



L'école inclusive
Un changement de paradigme

Enseignement séparé

Intégration

- Centration sur le déficit, la norme
- Pédagogie rééducative

Ecole Inclusive

- Centration sur les besoins
- Pédagogie différenciée

- Qui est l’élève à besoins éducatifs particuliers ?

L’école inclusive &
les EBEP

- **ELEVES HANDICAPES**
- **ELEVES ATTEINTS DE TROUBLES**
- **ELEVES EN GRANDE DIFFICULTE SCOLAIRE**
- **ENFANTS INTELLECTUELLEMENT PRECOCES**
- **ENFANTS MALADES**
- **ENFANTS EN SITUATION FAMILIALE OU SOCIALE DIFFICILE**
- **MINEURS EN MILIEU CARCERAL**
- **ENFANTS DU VOYAGE**
- **ENFANTS NOUVELLEMENT ARRIVES EN FRANCE ET/OU**
- **ALLOPHONES**

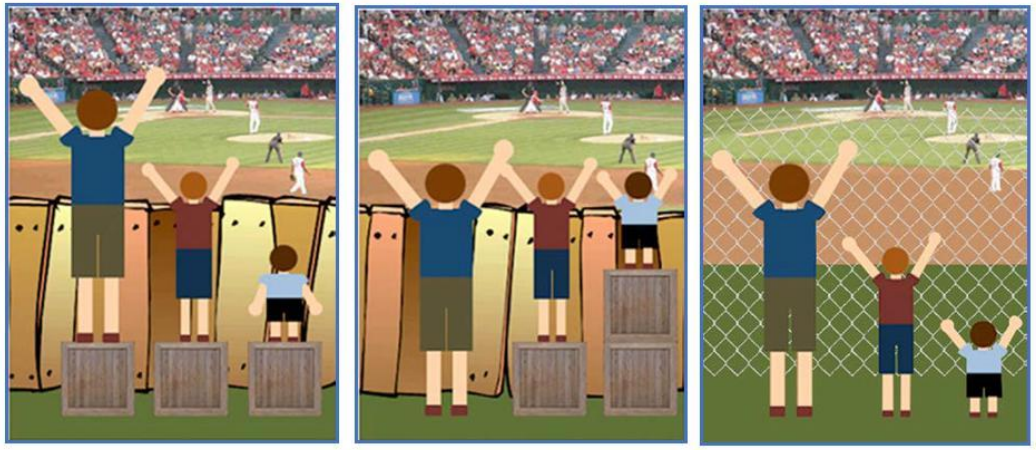
Comment ?

Accessibilité universelle

L’école inclusive
Un changement de paradigme

CLEARING A PATH
FOR PEOPLE WITH SPECIAL NEEDS
CLEARS THE PATH FOR EVERYONE!

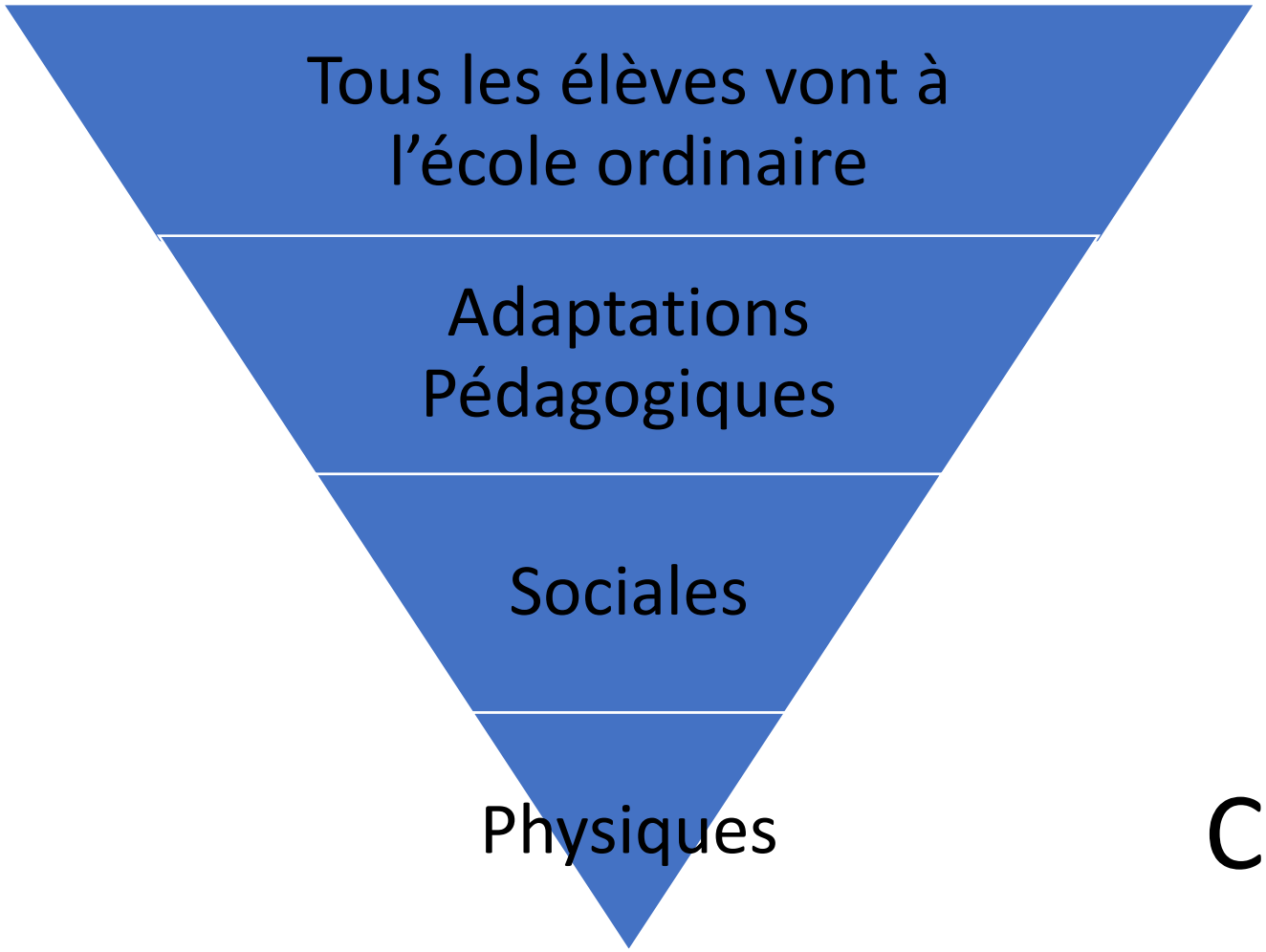
L’école inclusive
Un changement de paradigme



ÉGALITÉ ÉQUITÉ INCLUSION

Image créé à l’origine par : Craig Froehle, 2012

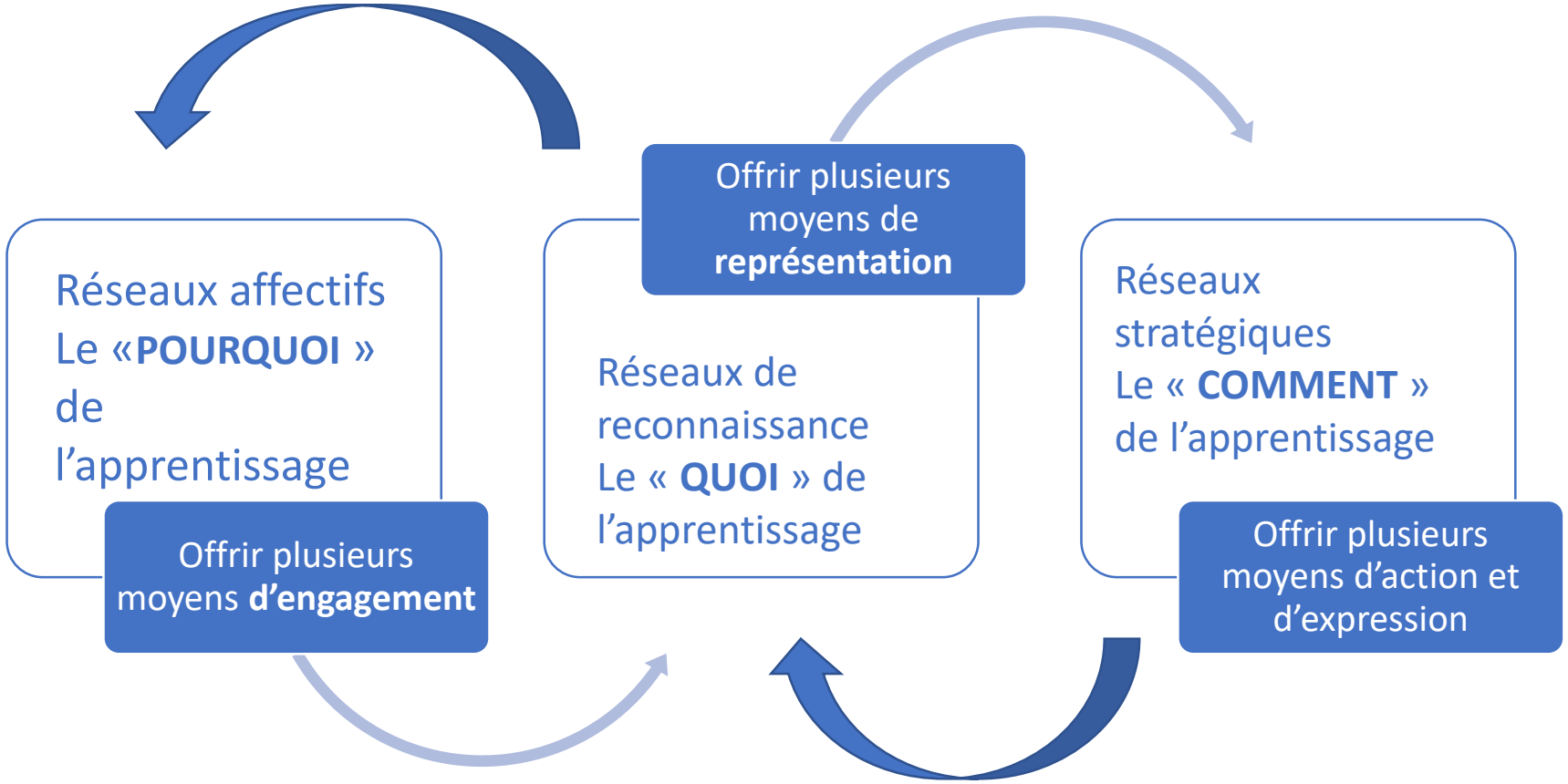
L’école inclusive
Comment?



Accessibilité

Compensation

L’école inclusive & La cua



L’école inclusive & Le Partenariat

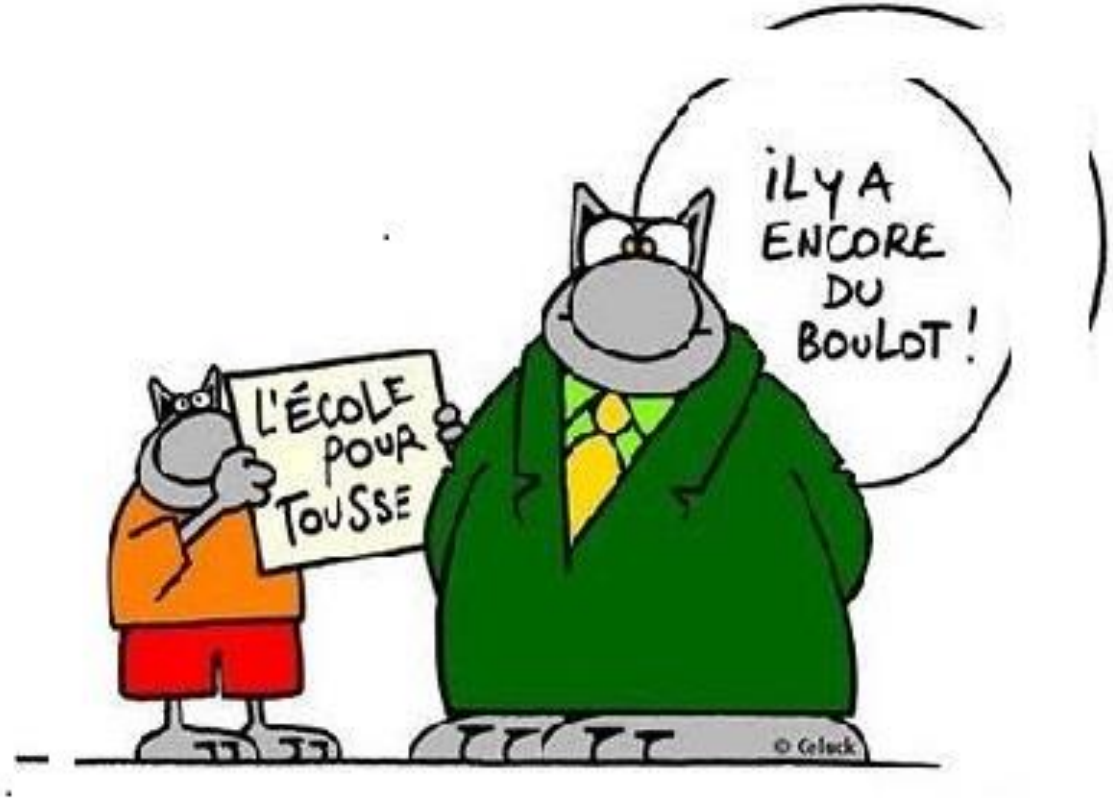
Passer d’une logique d’expertise à une logique d’expertises …

L’école inclusive

L’Ecole est inclusive

pas la classe …

Pause



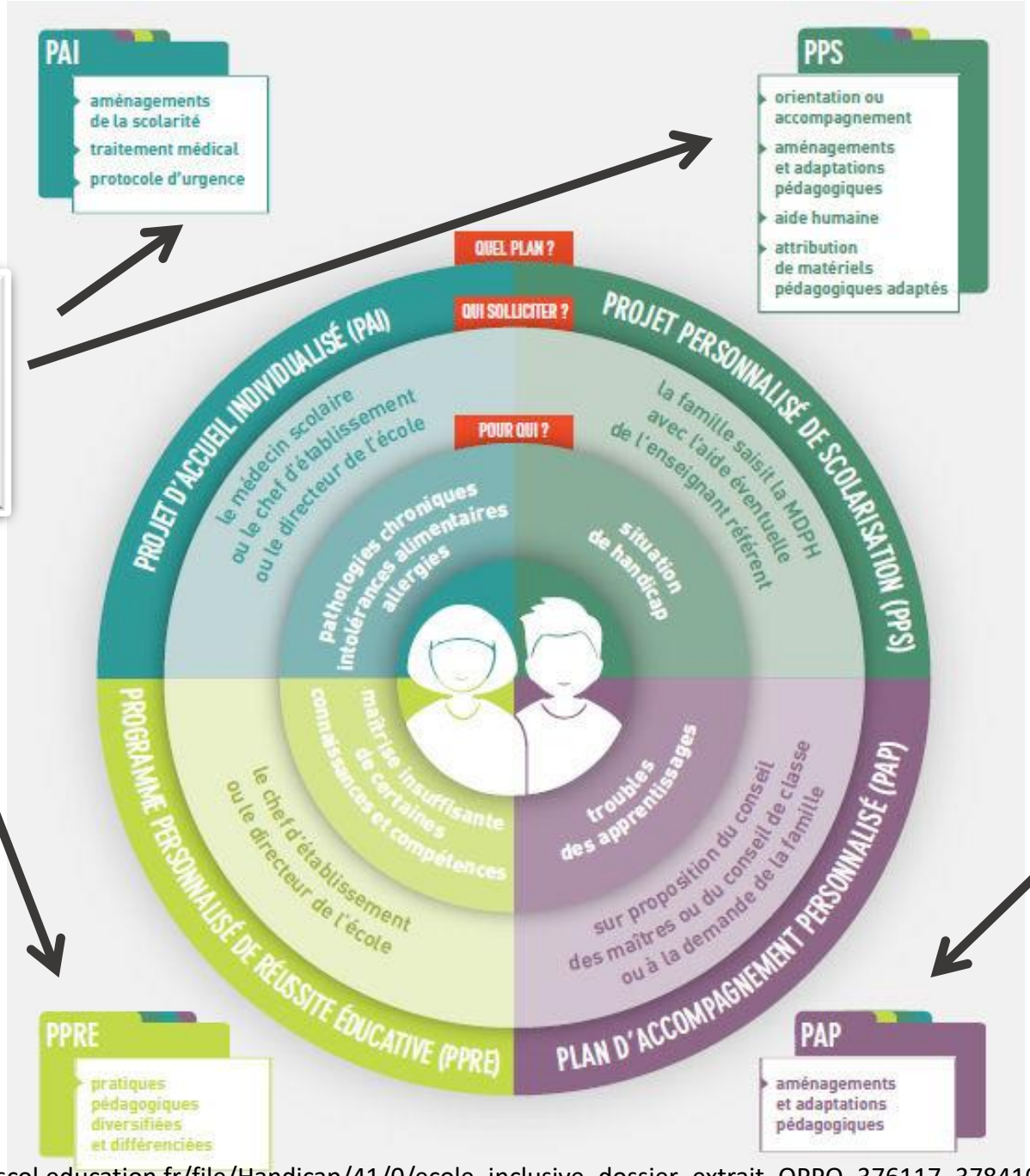
Comment ?

Plans et compensations

RASED ET POLE RESSOURCE

Quel plan pour qui?

Les réponses aux besoins particuliers des élèves



http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Handicap/41/0/ecole_inclusive_dossier_extrait_QPPQ_376117_378410.pdf

Dispositifs et structures

ULIS

BO LE BULLETIN OFFICIEL DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

Scolarisation des élèves en situation de handicap

UNITÉS LOCALISÉES POUR L'INCLUSION SCOLAIRE (ULIS), DISPOSITIFS POUR LA SCOLARISATION DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP DANS LE PREMIER ET LE SECOND DEGRÉS

NOR : MENE1504950C
Circulaire n° 2015-129 du 21-8-2015
MENESR - DGESCO A1-3

Texte adressé aux rectrices et recteurs d'académie ; aux inspectrices et inspecteurs d'académie-directrices et directeurs académiques des services de l'éducation nationale ; aux inspectrices et inspecteurs chargés des circonscriptions du premier degré ou en charge de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves handicapés ; aux inspectrices et inspecteurs de l'éducation nationale enseignement technique et enseignement général ; aux inspectrices et inspecteurs d'académie-inspectrices et inspecteurs pédagogiques régionaux ; aux chefs d'établissement ; aux professeurs

Lien BO

UNITE D'ENSEIGNEMENT EN ESMS

BO LE BULLETIN OFFICIEL DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

Établissements

CRÉATION ET ORGANISATION D'UNITÉS D'ENSEIGNEMENT DANS LES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES MÉDICO-SOCIAUX OU DE SANTÉ

NOR : MENE0903289A

MTS / AGR / SJS / MEN - DGESCO

Vu code de l'éducation, not. art. L. 351-1 et D. 351-17 à D. 351-20 ; code de l'action sociale et des familles ; code de la santé publique ; code rural, not. art. L. 810-1, L. 811-8 et L. 813-1 ; D. n°78-254 du 8-3-1978 ; D. n°78-441 du 24-3-1978 ; avis du CSE du 22-5-2008 ; avis du CNEA du 8-7-2008 ; avis du Conseil national consultatif des personnes handicapées du 15-4-2008

Lien BO

UNITE D'ENSEIGNEMENT EXTERNALISEE

MINISTÈRE DES AFFAIRES SOCIALES ET DE LA SANTÉ
MINISTÈRE DES FAMILLES, DE L'ENFANCE ET DES DROITS DES FEMMES

SOLIDARITÉS

ÉTABLISSEMENTS SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX

MINISTÈRE DES AFFAIRES SOCIALES
ET DE LA SANTÉ

Direction générale de la cohésion sociale

Service des politiques sociales
et médico-sociales

Sous-direction de l'autonomie
des personnes handicapées
et des personnes âgées

Bureau de l'insertion, de la citoyenneté
et du parcours de vie
des personnes handicapées (3B)

Instruction n° DGCS/3B/2016/207 du 23 juin 2016 relative au cahier des charges des unités d'enseignement externalisées des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ESMS)

NOR : *AFSA1617876J*

UEMA

B.O. Bulletin officiel n° 17 du 24 avril 2014

Annexe 2
Unités d'enseignement en maternelle

Les principes fondateurs des unités d'enseignement (UE) en maternelle du plan autisme 2013/2017 :
Il s'agit d'un dispositif médico-social implanté dans une école maternelle ;
L'UE accueille 7 enfants de 3 à 6 ans, avec autisme ou autres troubles envahissants du développement (TED) ; les enfants sont présents à l'école sur le même temps que les autres élèves de leur classe d'âge, pour les temps consacrés aux apprentissages et à l'accompagnement médico-social.
Les interventions pédagogiques, éducatives et thérapeutiques se réfèrent aux recommandations de bonnes pratiques de la HAS et de l'ANESM, et sont réalisées par une équipe associant enseignant et professionnels médico-sociaux, dont les actions sont coordonnées et supervisées.

SECTIONS D'ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL ET PROFESSIONNEL ADAPTÉ

NOR : MENE1525057C

Circulaire n° 2015-176 du 28-10-2015

MENESR - DGESCO A1-3

Texte adressé aux rectrices et recteurs d'académie ; inspectrices et inspecteurs d'académie-directrices et directeurs académiques des services de l'éducation nationale

adapte.html

CASNAV

Organisation de la scolarité des Elèves allophones nouvellement arrivés, dits EANA
Scolarisation et scolarité des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs, dits EFIV

Pour en savoir plus, rendez-vous sur le site du CASNAV et sur Eduscol

https://eduscol.education.fr/cid59114/ressources-pour-les-eana.html

Ressources

BO Spécial n°3 du 26 avril 2018 : https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?pid_bo=37752

Circulaire 2015 PAP – Annexes : https://www.education.gouv.fr/bo/15/Hebdo5/MENE1501296C.htm

Source ASH 91 : http://ressources-ecole-inclusive.org/posters-pedagogiques/

Padlet : quels plans pour qui ? https://digipad.app/p/58362/70582ea7b8a28

CUA https://ecolebranchee.com/la-conception-universelle-de-lapprentissage-vers-une-pedagogie-inclusive/

Site Pôle Inclusif 78 :
http://www.ien-ash2-ia78.ac-versailles.fr

Genially CASNAV
https://view.genial.ly/613517d6003e770de096514f/presentation-presentation-casnav

Cap école inclusive
https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive

Ressources évaluation et suivi des apprentissages:
https://formavision-autisme.com/nos-outils/

Padlet Kit évaluation flash cycle 1
https://padlet.com/CRAIF/kit_evaluation_TSA_cycle1

Netboard Enseigner en UE UEE :
https://alfier-helene78.netboard.me/gtue_uee/?link=nS8dVHxx-fiTp3C9q-5VLjqMur

Netboard Coordonner un dispositif Ulis :
https://alfier-helene78.netboard.me/lesoutilsdecoor/?link=4AxnsTfq-HAkWq4S3-IBcOdhZA

Netboard Collaboration enseignant/éducateur :
https://resimont.netboard.me/collaborerensei/?link=Efoul7Xu-qbIySLoS-z83LAPcS

Référentiel enseignant spécialisé:
https://www.versunecoleinclusive.fr/le-referentiel-des-competences-de-lenseignant-specialise/

Questions diverses

Merci!