

Analyse des besoins



Nom / Prénom :

Classe :

Année scolaire :

Professeur principal :

Compétences sociales

Relations avec ses pairs	-- - + ++	Respect des règles	-- - + ++
Relations avec les adultes	-- - + ++	Collaboration avec ses pairs	-- - + ++

Autonomie

Lecture et compréhension des consignes	-- - + ++	Prise d'initiatives et demande d'aide	-- - + ++
Démarrer une activité	-- - + ++	Matériel	-- - + ++

Adaptabilité

Demande de l'aide à l'adulte	-- - + ++	Demande de l'aide à ses pairs	-- - + ++
------------------------------	-----------	-------------------------------	-----------

Compétences cognitives

Motivation scolaire	-- - + ++	Restitution de connaissances	-- - + ++
Évocation (expliquer, donner son avis)	-- - + ++	Transfert sur des tâches mobilisant des compétences identiques ou proches.	-- - + ++
Planification face à une tâche	-- - + ++	Attitude face à la tâche	-- - + ++
Mémorisation en situation de travail	-- - + ++	Mémorisation d'une séance à l'autre	-- - + ++

Français

Enseignant(e): _____

Lecture : informations explicites / consignes	-- - + ++	Copie / Graphie	-- - + ++
Lecture : inférences et implicites	-- - + ++	Rédaction : cohérence des écrits	-- - + ++
Fluence et diction	-- - + ++	Étude de la langue (conjugaison, grammaire, orthographe)	-- - + ++
Élocution	-- - + ++	Vocabulaire	-- - + ++

Mathématiques

Enseignant(e): _____

Numération (grands nombres, décimaux et fractions)	-- - + ++	Gestion de données (lire et construire un tableau de données, une représentation graphique)	-- - + ++
Calcul : flexibilité mentale et sens des opérations	-- - + ++	Géométrie : propriétés géométriques	-- - + ++
Calcul (avec nombres entiers et décimaux)	-- - + ++	Géométrie : Tracer, utiliser des instruments de mesures.	-- - + ++
Résolution de problèmes (représenter, identifier les calculs, flexibilité des procédures ...)	-- - + ++	Géométrie : suivre un programme de construction.	-- - + ++

Langues vivantes

Enseignant(e): _____

Vocabulaire	-- - + ++	Écrit	-- - + ++
Oral	-- - + ++	Appétence	-- - + ++

EPS

Enseignant(e): _____

Engagement individuel	-- - + ++	Performances individuelles	-- - + ++
Coopération collective	-- - + ++	Goût de l'effort	-- - + ++

Histoire - Géographie - EMC

Enseignant(e): _____

Culture/connaissances personnelles	-- - + ++	Repères dans le temps et l'espace	-- - + ++
Analyse de documents	-- - + ++	Appétence	-- - + ++

Physique - Chimie - SVT

Enseignant(e): _____

Connaissances /appétence	-- - + ++	Manipulations / expérimentations	-- - + ++
Utilisation d'un plan de travail	-- - + ++	Analyse de documents	-- - + ++

Arts

Enseignant(e) : _____

Culture	-- - + ++	Musique (écoute, pratique)	-- - + ++
Créativité	-- - + ++	Appétence	-- - + ++

Observations complémentaires	
------------------------------	--