

# Formation BIN'S au RASED

---

Des outils numériques pour adapter

# Présentation

---

- Jean-Charles Scémama, Conseiller Pédagogique Numérique Pôle Inclusif
- [j-charles.scemama@ac-versailles.fr](mailto:j-charles.scemama@ac-versailles.fr)
- Temps de formation autour des fonctionnalités d'adaptation numériques
- Objectif :
  - Vous informer
  - Vous permettre de guider les enseignants



# Organisation

---

- 9h00      Présentation, Rappel
- 9h15      Découverte, manipulation des IPADS et ordinateur
- 10h15     Pause avec les enseignants et l'équipe BIN'S
- 10h30     Visite des ateliers des classes soumises au BIN'S
- 11h00     Bilan tablettes et BIN'S, Échanges entre pairs
- 11H30     FIN

# Les ressources de Jérôme Landuyt

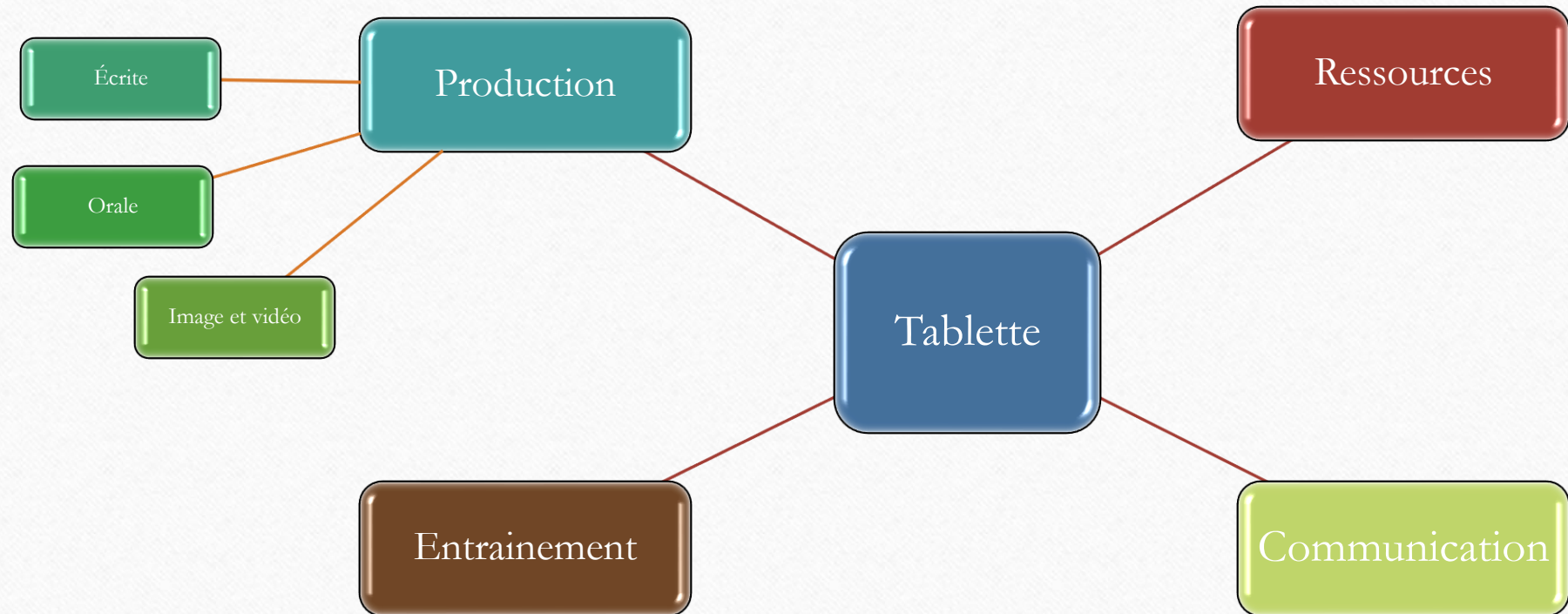
RESSOURCES RASED

MISSION NUMÉRIQUE 78	OUTILS ADAPTATION	OUTILS INSTITUTIONNELS	RESSOURCES	LOGICIELS
<b>NUMERIK INFO</b> La petite info du numérique qui tombe à pic !	<b>COLORIZATION</b> Colorization est un tout nouveau complément pour Word et PowerPoint sous Windows 10 qui permet de mettre en couleur certaines parties d'un texte dans le but de fournir une aide pour les lecteurs débutants ou en difficulté, comme ceux présentant des troubles dys.	<b>GESTES PROFESSIONNELS</b> Certains gestes professionnels, utilisés dans le cadre de la pratique quotidienne des enseignants, peuvent être mobilisés pour scolariser les élèves en situation de handicap	<b>COMPILATION DE RESSOURCES</b> Réalisée par l'ASH21.	<b>BALABOLKA</b> Un logiciel de transcription de texte en audio.
<b>LES ZOOM</b> Les petites fiches qui mettent en lumière des outils et des ressources.	<b>LIRE COULEUR EN LIGNE</b> Un éditeur spécifique pour utiliser les fonctions de Lire Couleur.	<b>CAP ÉCOLE INCLUSIVE</b>	<b>ACCESSIPROF</b> Des outils au service de l'inclusion.	<b>ADELE TEAM</b> Un logiciel gratuit pour aider les personnes dys à écrire et lire des textes. C'est <a href="#">ici</a> . Le guide d'utilisation est <a href="#">ici</a> .
<b>TUTORIELS DE LA MISSION</b> Toutes les vidéos des Tutoriels de la mission numérique 78 : <a href="#">ici</a>	<b>LIRE COULEUR</b>	<b>ELÈVES À HAUT POTENTIEL</b> Les élèves à haut potentiel (EHP) font partie des élèves à besoins éducatifs particuliers. Un élève excellent n'est pas forcément un élève à haut potentiel et un élève à haut potentiel n'est pas forcément un élève excellent. Si la plupart des EHP ne rencontrent pas de difficulté particulière dans leur parcours scolaire, certains EHP peuvent présenter des difficultés psychologiques ou scolaires.	<b>HOP TOYS</b> Que vous soyez professeur des écoles, enseignant spécialisé, AESH, vous trouverez ici de formidables possibilités de différenciation.	<b>DYS VOCAL ET DYS MOT</b>
	<b>CORRECTEUR ORTHOGRAPHIQUE EN LIGNE</b>		<b>ELÈVES ALLOPHONES</b> Une sélection proposée par le pôle inclusif 78 et le CASNAV78.	<b>POSOP</b> Un logiciel pour aider à la pose d'opérations.





# Les fonctions de la tablette



# Adapter la production écrite

- Contourner l'écrit

- Dictée vocale
- Énonciation
- Scan et OCR



- Prédiction de mots dans le traitement de texte, vérification orthographique.

- Aide pour écrire : Clavier Métalo

- Produire en multimédia:

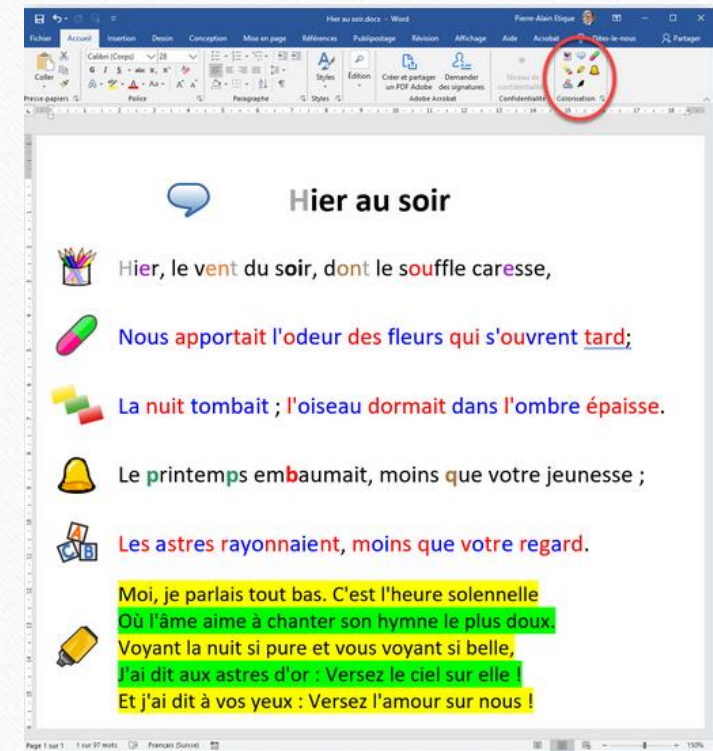
- Book Creator





# Colorisation

- Colorization permet de modifier le formatage du texte dans Word ou dans PowerPoint. vous pourrez faire ressortir certains aspects des mots comme les syllabes ou les phonèmes en fonction des paramètres que vous aurez choisis.
- Pour coloriser il vous suffit de saisir votre texte dans Word ou PowerPoint, puis de sélectionner la partie à coloriser et finalement appliquer une fonction.
- L'exemple ci-contre montre l'utilisation de certains outils (avec une configuration simple) sur un poème de Victor Hugo.



# Production orale

- S'écouter et corriger sa production orale : enregistreur vocal
- Pour les non oralisant ou pour les allophones :
  - Let Me Talk





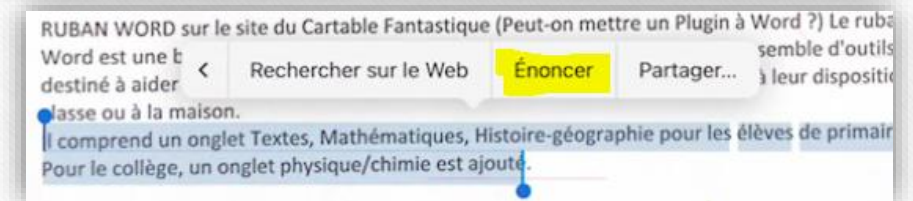
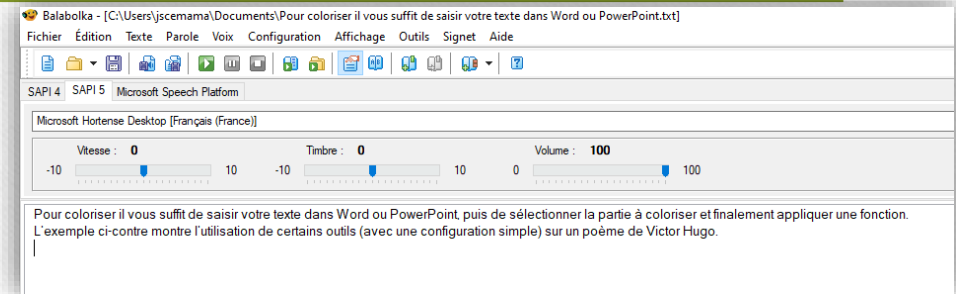
# Aide à la lecture

- Balabolka sur Ordinateur



- Énoncer sur IPAD :

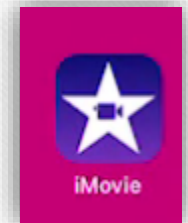
- Sélectionner un texte et le faire prononcer.
- Scanner un texte ( dans fichier, appui au milieu et Scanner des documents)



# Production vidéo

---

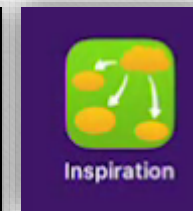
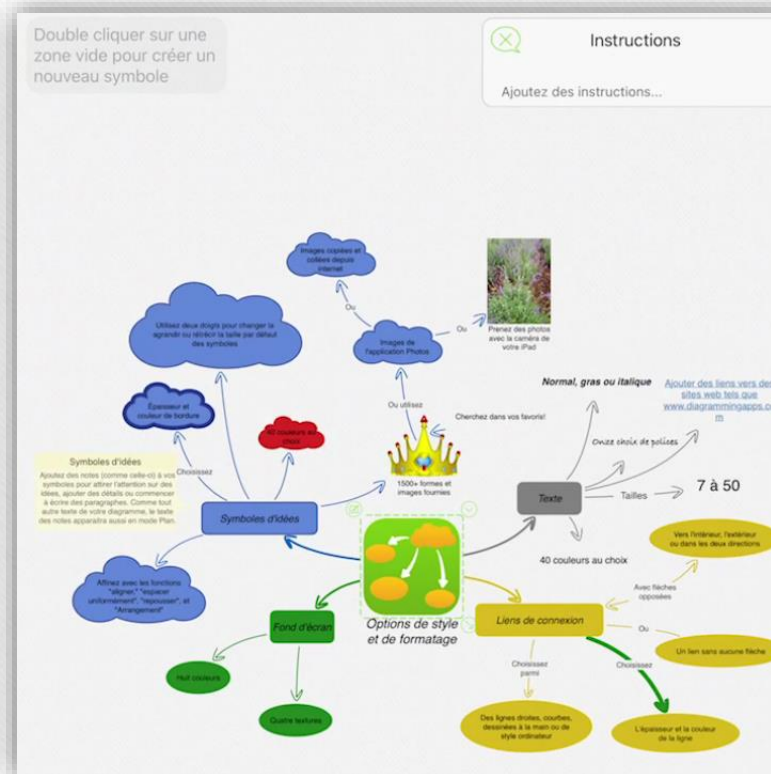
- Différencier les supports de production, voire d'évaluation (expliquer une démarche)
- Varier les supports d'enseignement (attractifs, explicites)
- Imovie : pour faire des bandes annonces ou des montages de film





# Cartes mentales

- Inspiration



# S'entraîner

---

Les exercices permettent :

- De s'entraîner en autonomie
- D'essayer autant de fois que l'on souhaite, dont on a besoin
- D'avoir un retour immédiat
- De se tromper sans laisser de trace
- De ne pas avoir de correction différées

Learning apps (<https://learningapps.org/>)

Quizinière (<https://www.quiziniere.com/login>)



<https://www.quiziniere.com/diffusions/Y3KOP8>



# Ressources

---

- Site de la mission numérique :

<http://www.mission-numerique-78.ac-versailles.fr/>

- Site Pôle Inclusif :

<http://www.i-en-ash2-ia78.ac-versailles.fr/>

Padlet Ressources RASED (Jérôme Landuyt)

<https://digipad.app/p/257227/89971dcd700c5>

MERCI