



VISIO FL'ASH

MARDI 23 JANVIER 2024

COMMENT PERMETTRE À CHAQUE ÉLÈVE D'ENTRER DANS LES APPRENTISSAGES SELON SES POSSIBILITÉS

- ✓ Comprendre les plus-values des outils numériques (tablettes et ordinateurs)
- ✓ Savoir utiliser des applications d'adaptation

PÔLE INCLUSIF 78

- Luc Personnettaz :
 - Coordonnateur du Matériel Pédagogique Adapté
 - Référent TEDI 2nd Degré (Robot De Téléprésence)
- Jean-Charles Scémama :
 - Conseiller pédagogique numérique du Pôle Inclusif des Yvelines
 - Référent TEDI 1^{er} degré

RENDRE ACCESSIBLE LES APPRENTISSAGES

Identifier les besoins

- Adapter
- Différencier
- Compenser

Que peuvent apporter les outils numériques ?

Comment les utiliser ?

QUELS OUTILS ?

- VNI
- Ordinateurs
- Tablettes
- ENT
- Robots



VNI : OUTIL DE PROJECTION

À la découverte du manuel

Le manuel est articulé autour de trois grands principes :

- 1. **Approfondir la compréhension**
- 2. **Les liens entre les disciplines**
- 3. **Apprendre par l'expérience**

Au début de chaque chapitre, un bouton permet d'accéder à des exercices et des activités pédagogiques. Ces contenus sont enrichis tout au long de l'année.

→ Aider l'élève à appréhender la permanence de l'histoire de notre pays et de ses héritages, la riche diversité du Monde et les enjeux contemporains de son aménagement.

UTILISATION NUMÉRIQUE

Des documents essentiels dans le domaine de l'histoire de l'art, du patrimoine, de l'économie ou des sciences.

→ Permettre à l'élève de développer son esprit critique et de faire des liens entre les disciplines.

LES PAGES THÉMATIQUES

Des documents essentiels dans le domaine de l'histoire de l'art, du patrimoine, de l'économie ou des sciences.

→ Permettre à l'élève de développer son esprit critique et de faire des liens entre les disciplines.

L'OUVERTURE DE CHAPITRE

Elle permet d'aborder le cadre général historique et géographique du chapitre traité :

- la question essentielle traitée dans le chapitre ;
- une carte ou une image permettant de situer dans l'espace et le temps la question étudiée ;
- un code à scanner pour accéder aux ressources en contenu enrichi.

LA LEÇON

- Un riche équilibre construit autour de l'histoire des personnages ou une présentation structurée des problématiques territoriales, avec des films, documentaires, des citations en marqueur et des repères clés ;
- Un cadre de diffusion permettant de comprendre et retenir les notions fondamentales.

DES CARTES DÉTAILLÉES

Essentielles en histoire comme en géographie, les cartes sont le support optique de notre compréhension du monde. Elles aident l'élève dans la mémorisation de sa leçon. Enrichies de pictogrammes, toutes peuvent être remises en et agrandies dans la version numérique du manuel, accessible par le code à scanner au début de chaque chapitre.

CLIMATOLOGIE

Les grands climats et milieux dans le monde

A. Les milieux tempérés

- Climat continental**
 - Le **forêt boréale** : forêt du nord des continents tempérés, souvent formée de bouleaux et de sapins. On parle de taïga.
 - Climat océanique**
 - La **lande** : milieu océanique formé de bruyères, d'ajoncs et de genêts.
 - Le **forêt océanique**.
- Climat méditerranéen**
 - Le **maquis** : végétation méditerranéenne constituée d'arbres de petite taille et de fourrés résistants à la sécheresse sur sols granitiques.
 - Le **garrigue** : végétation méditerranéenne à buissons bas et clairsemés, souvent de chênes verts sur sols calcaires.

B. Les milieux chauds et humides

- Climat tropical**
 - Le **steppe** : végétation d'herbes et de petits arbustes, qui laisse souvent apparaître des parties de sol à nu.
 - Le **savane** : végétation formée de hautes herbes et d'arbres dispersés (acacias ou baobabs).
- Climat équatorial**
 - Le **forêt équatoriale dense** : forêt haute généralement formée de plusieurs étages de végétation.

C. Les milieux chauds et désertiques

- Le **erg** : zone désertique où le sable s'accumule sous forme de dunes, couvrant plusieurs milliers de kilomètres carrés.
- Le **reg** : zone désertique où l'érosion est forte et laisse apparaître des roches nues et des dunes de cailloux.
- Le **seuil** : rivière temporaire.


D. Le milieu froid

- Le **hémisphère** : masse de glace épaisse couvrant des terres. L'Antarctique et le Groenland sont couverts dans leur quasi-totalité par une calotte glaciaire (ou hémisphère) formée de glace d'eau douce.
- Le **banquise** : étendue de glace pouvant atteindre plusieurs mètres d'épaisseur, formée d'eau de mer salée, flottant sur la mer.
- Le **traberg** : bloc de glace d'eau douce flottant sur la mer.
- Le **nombre** : végétation formée de mousses, de lichens et de petits arbustes (bouleaux) en milieu froid.

E. Le milieu de haute montagne

- Le **forêt** ou la **pelouse** : végétation de petits arbres (souvent des conifères ou des bouleaux) ou végétation herbacée rase supportant la couverture neigeuse.

LES CLIMATS DANS LE MONDE



Climat froid : Boréale, Arctique
 Climat tempéré : Méditerranéen, Continental, Humide, Pluvieux
 Climat chaud et humide : Tropical, Équatorial
 Climat chaud et désertique : Désertique, Semi-désertique
 Climat froid de haute altitude : Nival, Glaciaire

4^e période

93/94

Écritures décimales : les dixièmes

Calculs proposés oralement

93/94

3e deviens performant

1. **LUDIKA** et **JY JOUE** : 4 dinosaures (Prix total : 9 €), 7 dinosaures (Prix total : 9 €), 7 poupées (Prix total : 33 €), 7 poupées (Prix total : 34 €)

2. **LUDIKA** et **JY JOUE** : 10 voitures (Prix total : 16 €), 10 voitures (Prix total : 20 €), 10 câbles (Prix total : 7 €), 10 câbles (Prix total : 6 €)

3. **Problèmes**

1. Si on partage équitablement 2 litres de jus d'orange entre 10 enfants, quelle quantité de jus d'orange chaque enfant recevra-t-il ?

2. Dix personnes se partagent équitablement 24 tablettes de chocolat. Quelle est la part de chaque personne ?

3. On partage 9 biscuits en 2 parts égales. Combien de biscuits y a-t-il dans une part ?

4. Si on découpe le rectangle A en suivant les pointillés, quelles sont les dimensions du rectangle B ?

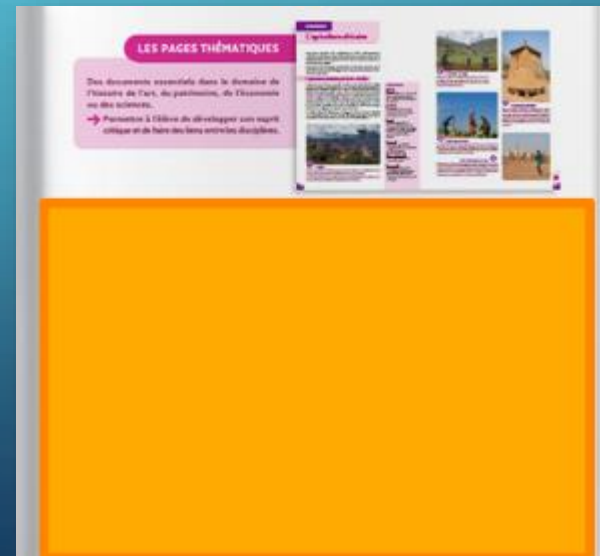
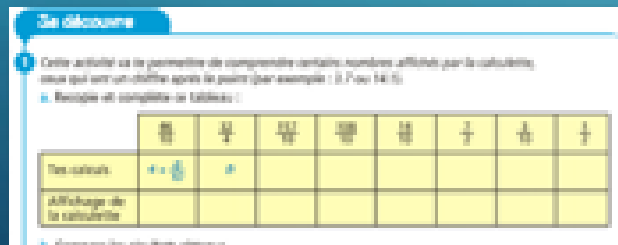
5. **Le q et r mathématique**

q = 373 r = 25	q = 380 r = 29	q = 387 r = 25	q = 398 r = 29	q = 403 r = 25
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

14 845 : 39 = 17 358 : 43 = 14 937 : 36 = 17 560 : 47 =

ADAPTATIONS

- Alléger le nombre d'informations grâce aux nombreuses pages du logiciel
- Focaliser l'attention des élèves avec des caches ou le spot en détaillant chaque exercice
- Améliorer le guidage des élèves avec un support équivalent à celui qu'ils ont sur leur table





- Expliciter les procédures mentales des élèves avec une vidéo ou des étiquettes mobiles
- Donner des repères temporels aux élèves en matérialisant le déroulement des séances
- Garder une trace des travaux d'élèves pour l'institutionnalisation et le rappel à la séance suivante.

ORDINATEUR : ADAPTER L'ÉCRIT ET PROPOSER DES ALTERNATIVES À L'ÉCRIT

- Colorer les textes pour les apprentis lecteurs
- Proposer et travailler l'adaptation avec l'élève



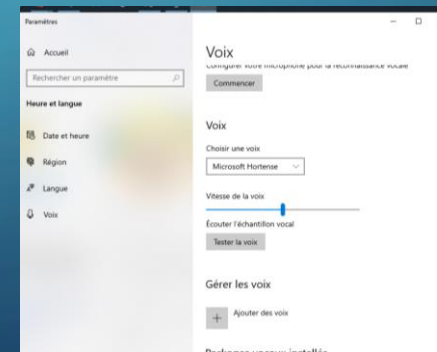
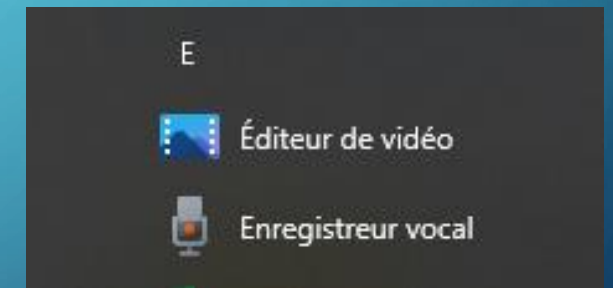
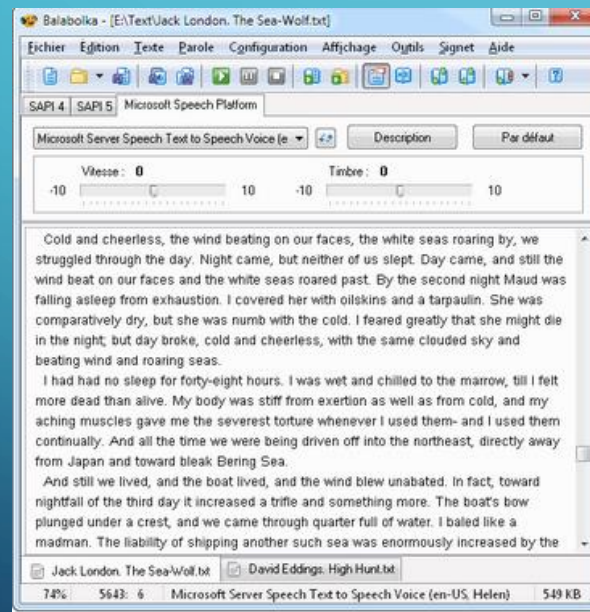
LE RUBAN WORD DU CARTABLE FANTASTIQUE

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 199 \\ + \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$$

Le ruban Word du Cartable Fantastique permet de rendre accessible des textes en adaptant la police, sa taille, l'interligne, les espaces entre les mots etc.

ET L'ORAL ? FONCTIONS D'ACCESSIBILITÉ DES OUTILS NUMÉRIQUES

- Dictée vocale, enregistrement, synthèse vocale : pour les élèves en difficulté avec la lecture autonome.



EXERCISEURS / ENT



- Entraîner les élèves avec une rétroaction immédiate.
- Structurer la mémoire
- Réinvestir les apprentissages
- Oraliser les consignes / Permettre les réponses orales
 - ENT
 - Learning Apps
 - Quizinière de Canopé
- Changer le rapport à l'évaluation : s'entraîner jusqu'à la réussite en autonomie



LA TABLETTE : UN OUTIL POLYVALENT

- Support de lecture des textes colorisés : différenciation des supports
- Énonciation : faire lire à la tablette les textes, les consignes
- Dictée vocale : la tablette écrit pour moi (connexion)
- Éveil du doute orthographique : prédiction de mots et vérification de l'orthographe dans le traitement de texte.
- Scan de documents
- Enregistrement vocal
- Applications d'entraînement



PLUSIEURS FONCTIONS

- Produire (texte, image, son, vidéo)
- Ressources : document de référence, recherche d'informations
- Communication : correspondance scolaire, publications (Blog, site, magazine en ligne)
- Entraînement : exercices


Compenser les difficultés communicationnelles : Let me Talk

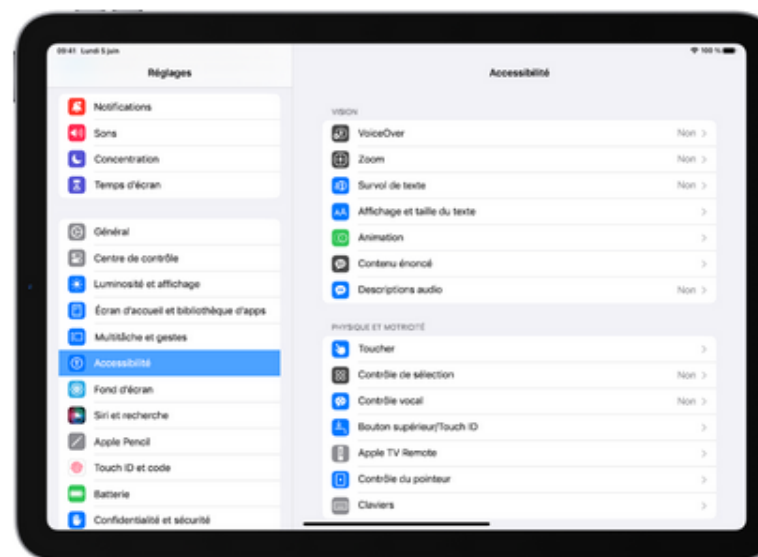


DIVERSES ACCESSIBILITÉS

Utiliser les fonctionnalités d'accessibilité intégrées

L'iPad propose de nombreuses fonctionnalités d'accessibilité pour répondre à vos besoins en matière de vision, de physique et motricité, d'audition et d'apprentissage. Modifiez l'apparence du texte, facilitez l'utilisation de l'écran tactile, activez les sous-titres et les sous-titrages codés, et plus encore.

Pour personnaliser ces réglages, accédez à Réglages  > Accessibilité.



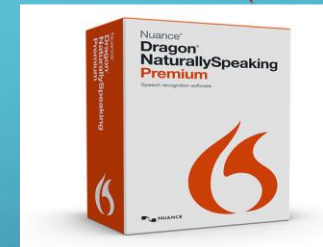
LA COMPENSATION : LE MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE ADAPTÉ

- Ordinateur avec des logiciels prescrits :

UN LOGICIEL DE RETOUR VOCAL ET DE PREDICTION DE MOTS (PAYANT)



UN LOGICIEL DE DICTEE VOCALE DRAGON (PAYANT)



SPEECHNOTE (GRATUIT)

Application qui fonctionne uniquement sur internet et sur Google Chrome
<https://speechnotes.co/fr/>



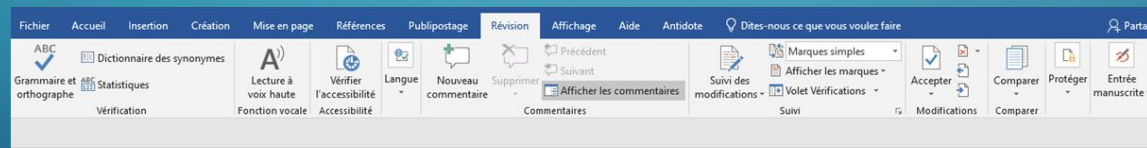
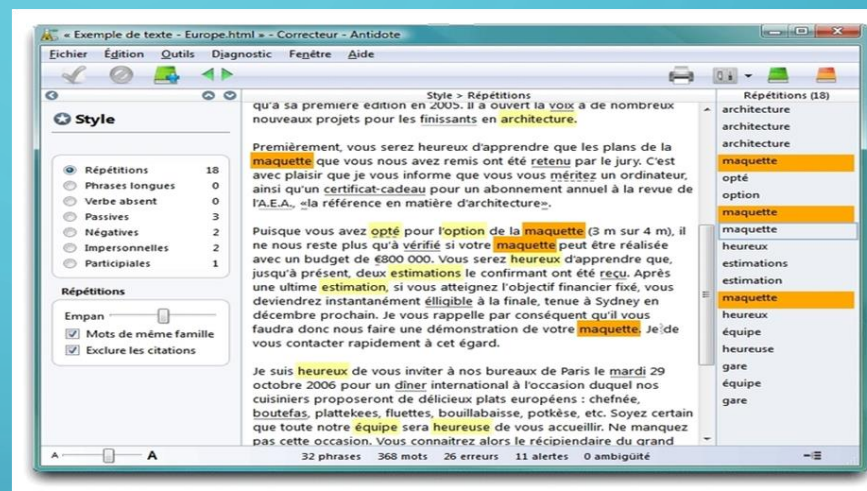
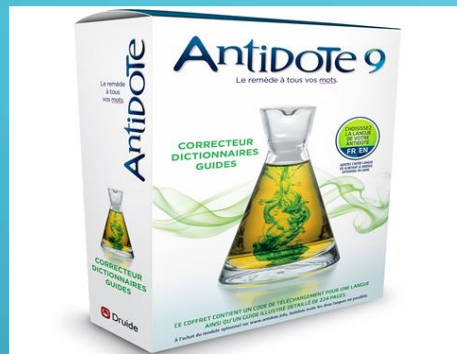
S'APPROPRIER LE MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE ADAPTÉ

LOGICIEL D'APPRENTISSAGE DE LA FRAPPE GRATUIT RAPID TYPING TUX TYPING



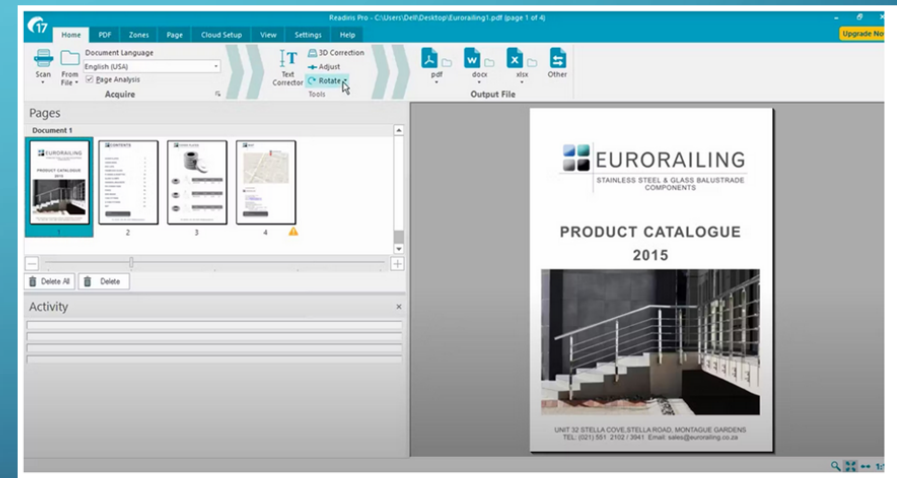
CORRECTEURS

UN LOGICIEL DE CORRECTEUR ORTHOGRAPHIQUE (PAYANT ET GRATUIT)



SCANNER

UN SCANNER A MAIN



AVEC UN LOGICIEL OCR

STRUCTURER LES APPRENTISSAGES

- Aide à la mémorisation expansée : Anki, Quizlet
- La planification : programmer un robot pour travailler :
 - La pensée procédurale (algorithme)
 - La pensée scientifique (hypothèse, dispositif expérimental, conclusion, reproductibilité des résultats)
 - La persévérance
 - La compréhension de l'écrit par l'élaboration d'un code de programmation
 - Acculturation aux environnements numériques



Des ressources : le site du Pôle Inclusif des Yvelines

<https://ien-ash2-ia78.ac-versailles.fr/>

Les posters du 91 :

<https://ressources-ecole-inclusive.org/les-posters-ecole-inclusive/>

La mission numérique 78 :

<https://mission-numerique-78.ac-versailles.fr/>

MERCI POUR VOTRE ÉCOUTE